Филиал МОУ Богородской средней школы Егоровская основная школа

АНАЛИЗ
работы школы
за 2015 – 2016
учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Филиал МОУ Богородской СШ Егоровская основная школа расположена по адресу: 606734 Нижегородская область, Воскресенский район, д. Егорово, переулок Школьный, дом 9.

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение

Тип учреждения – общеобразовательная школа

Вид учреждения – основная школа

Полное наименование учреждения: филиал муниципального образовательного учреждения Богородской средней школы Егоровская основная школа.

Сокращенное наименование учреждения: филиал МОУ Богородской СШ Егоровская ОШ.

Образовательное учреждение расположено в сельской местности, окружающая местность в основном поля и леса. Расстояние до районного центра 43 км.

Здание деревянное, одноэтажное, построено и введено в эксплуатацию в 1975 году, находится в удовлетворительном состоянии.

Для организации учебно – воспитательного процесса имеется 10 кабинетов, комбинированная мастерская, компьютерный класс, спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 24 места, библиотека.

Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы: 1-4 классы – 5 – ти дневная учебная неделя, 5-9 классы – 6-ти дневная неделя.

Традициями школы являются:

- уважение к личности ученика и педагога;

- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;

- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

2. Состав обучающихся.

На начало 2014 – 2015 учебного года в школе обучалось 26 учащихся, на конец года - 26 учащихся, из них на 1 ступени – 12, на 2 ступени – 14.

Социальный паспорт учащихся:
- дети из неполных семей – 3
- дети из полных семей- 10
- дети из многодетных семей- 5
- дети – опекаемые – 3
- дети – инвалиды – 3
- дети, нуждающиеся в индивидуально – профилактической помощи – 2

В соответствии с п. 1,2 ст. 16 Закона РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, постановлением администрации Воскресенского муниципального района «О закреплении территорий за муниципальными казёнными образовательными учреждениями Воскресенского муниципального района Нижегородской области» № 414 от 27 марта 2012 года филиал Егоровская ОШ осуществляет обучение детей, проживающих на территории д.Егорово, п. Дунаевы Поляны, д. Дубовка, д.Осиновка, д.Люнда, д. Бовырино.

Школа организует подвоз обучающихся с подведомственных территорий: д.Бовырино, д.Люнда, д.Осиновка, д.Дубовка, д.Дунаевы – Поляны.

Прогноз учащихся до 2020 года выглядит следующим образом:

№	Учебный год	Прогнозируемое количество учащихся по классам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего обучающихся
1	2013 – 2014	**3**	**2**	**5**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**9**	**31**
2	2014 – 2015	**3**	**3**	**1**	**5**	**4**	**3**	**3**	**2**	**2**	**26**
3	2015 – 2016	**4**	**4**	**3**	**1**	**5**	**4**	**3**	**3**	**2**	**29**
4	2016 – 2017	**1**	**4**	**4**	**3**	**1**	**5**	**4**	**3**	**3**	**28**

5	2017 – 2018	**5**	**1**	**4**	**4**	**3**	**1**	**5**	**4**	**3**	**30**
6	2018 – 2019	**5**	**5**	**1**	**4**	**4**	**3**	**1**	**5**	**4**	**32**
7	2019 – 2020	**2**	**5**	**5**	**1**	**4**	**4**	**3**	**1**	**5**	**30**

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Материально – техническая база

В марте 2011 года образовательное учреждение получило лицензию. Лицензионные условия по выполнению требований санитарного и противопожарного законодательства проводятся планомерно. Акт готовности школы за последние три года своевременно подписан всеми службами.

Анализ «Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования» показал, что обеспеченность оборудованием по предметам в школе можно сказать максимальная.

В образовательном учреждении имеется оборудованный компьютерный класс, в котором 5 рабочих посадочных мест. За 4 последние года количество компьютерной техники возросло от 8 до 23 (8 компьютеров и 15 ноутбуков). В 2014 – 2015 учебном году приобретена одна интерактивная доска в кабинет начальных классов. За последние 2 года их количество составляет 3 единицы. Планируется приобрести интерактивные доски или приставки и в 2015 – 2016 учебном году. Учащиеся 1-4 класса полностью обеспечены компьютерной техникой. Также в школе имеется 6 принтеров, сканер, 2 видеокамеры, 2 цифровых фотоаппарата, телевизор, музыкальный центр, ДВД – плеер. На средства, заработанные учащимися в 2014 – 2015 уч.году на сборе клюквы, по решению совета ученического самоуправления приобретены беспроводные микрофоны и усилитель звука. В каждом кабинете и в актовом зале установлены мультимедийные проекторы в количестве 10 штук. Педагогами школы создана медиатека, которая позволяет проводить занятия с учащимися, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

В школе имеется библиотека, в которой в достаточном количестве художественной литературы, справочного материала. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Этому послужила целенаправленная работа по заказу учебной литературы из Федерального перечня. Школьный фонд учебников ежегодно обновляется в соответствии с установленными требованиями. По некоторым предметам учебного плана имеются альтернативные варианты учебников, которые педагоги используют как дополнительный материал для работы с учащимися, подготовке к олимпиадам и конкурсам. Образовательное учреждение ежегодно выписывает периодические издания для детей и педагогов.

Ежегодно обновляется школьная мебель. В 2014 – 15 учебном году приобретены 4 шкафа, 3 компьютерных стола, 1 учительский стол. К сожалению, в рамках модернизации не дооборудован пищеблок, работа в этом направлении ведётся.

С целью реализации учебной программы в классе коррекции детей с ограниченными возможностями в здоровье в текущем учебном году закуплено оборудование для кабинета СБО (от разделочных досок до электродуховки), планируется оформление этого кабинета.

В 2014 – 15 учебном году приобретены учебно – наглядные пособия пособия: таблицы, приборы и т.д.более чем на 100 тыс. руб.

Ежегодно обращаемся за спонсорской помощью к Миронову В.Б., который не только каждую четверть вручает стипендию нашим хорошистам, но выделяет пиломатериалы на необходимый ремонт школьного здания. Для подготовки школы к новому учебному году оказана помощь примерно на 5 тыс руб. Ольнёв В.Н. выделил немного краски для декоративного ремонта.

Вывод: работа по материально – техническому оснащению образовательного учреждения продолжается. К сожалению средствами, имеющимися в наличии мы не всегда можем распорядиться на необходимое для нас оборудование.

3.2. Педагогические кадры

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Сплоченный профессионально компетентный коллектив состоит из 10 педагогов:

- высшее образование имеют 9 педагогов – 90%

- высшее специальное у 8 педагогов – 80%

-на данный момент получает высшее образование 1 педагог – 10%

У него же пока нет квалификационной категории.

Аттестовано 9 педагогов, из них:

- высшая квалификационная категория – 3 (33%)

- первая квалификационная категория – 4(40%)

- на соответствие занимаемой должности – 2(20%)

Ведётся планомерная работа по повышению квалификации через курсовую подготовку. В 2014 – 2015 учебном году прошли курсовую подготовку 8 педагогов школы. К сожалению нерешённым остаётся вопрос дистанционного обучения, хотя попытки были и в плане прохождения дистанционных курсов.

Нельзя не сказать о результатах мониторинга педагогической деятельности, по итогам которого мы оказались на последнем месте. На экстренном совещании было принято решение активизировать работу в этом направлении. И уже есть первые результаты:1 место во 2 районном смотре – конкурсе ШПК «Твоё открытие», участие в районном дистанционном конкурсе «Портфолио молодого учителя», участие во всероссийских и областных конкурсах.

Можно определить следующие **задачи** к кадровому обеспечению на 2014 – 2015 учебный год:

- активизация педагогической деятельности через участие в конкурсах педагогического мастерства, через организацию внеклассной и внеурочной деятельности;
- курсовая подготовка через дистанционные курсы;

4. Учебный план.

Учебный план на 2014 – 2015 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана, в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта и использование регионального содержания по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 6-ти дневную неделю. Учебная нагрузка не превышала предельно допустимой нормы. Продолжительность учебного года: 2-8 классы – 34 учебных недели, 1, 9 класс – 33 учебных недели.

В основной части учебного плана реализуется федеральный компонент федерального базисного учебного плана, где определено количество часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

С учетом приоритетов региональной образовательной политики часы регионального компонента предназначены прежде всего на изучение таких предметов, как экономика (с 7 класса), экология и на 3 – ий час физической культуры.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», который предполагает формирование компьютерной грамотности в начальной школе изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Региональный подход к содержанию образования оформляется и через предпрофильную подготовку. В 8 и 9 классах 3 часа отводятся на предпрофильную подготовку учащихся: на математику и русский язык.
Введение данного учебного плана предполагает:

- создание каждому ученику условий для развития и самоопределения;

- введение регионального содержания в образовательные программы;

- освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта;

5. Результаты образовательной деятельности

5.1.Результаты мониторинговых обследований

На основании приказа по управлению образования в школе был проведен входной мониторинг в 8, 9 классах по русскому языку и математике.

Проведенное тестирование показало следующие результаты:

класс	предмет	количество детей		количество оценок				% обученности	качество знаний
		в классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»		
8	русский язык	2	1	-	-	1	-	100%	0%
	математика	2	2	-	1	1	-	100%	50%
9	русский язык	2	1	-	1	-	-	100%	100%
	математика	2	2	-	1	1	-	100%	50%

После проведения входного контроля в данных классах был проведен глубокий анализ результатов и составлен совместный план работы администрации и учителей – предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Целенаправленная работа учителей дала результаты, что подтвердили контрольные работы, проведенные в этих же классах по результатам полугодия.

В 2014 – 2015 учебном году в школе следующие результаты учебной деятельности: (аттестовано 23 учащихся)

количество учащихся	«5»		«4» и «5»		с «3»		в т.ч. с одной «3»		неуспевающие		в т.ч. с одной «2»		неаттестованы		качество знаний
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%
23(всего) 3 учащихся не аттестованы (1 класс)	0	0	10	43	13	56	2	8	0	0	0	0	0	0	43,5

В сравнении за 3 года

количество учащихся	«5»		«4» и «5»		с «3»		в т.ч. с одной «3»		неуспевающие		в т.ч. с одной «2»		Не аттестованы		качество знаний
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%
23	1	4	14	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65
31	0	0	14	50	12	50	0	0	0	0	0	0	0	0	50
23	0	0	10	43	13	56	2	8	0	0	0	0	0	0	43,5

5.2 Качество знаний

В сравнении за 3 года качество знаний по классам составило:

класс / год	2	3	4	5	6	7	8	9
2012 – 2014	**70%**	**-**	**100%**	**95%**	**100%**	**100%**	**90%**	**100%**
2013 – 2014	**60%**	**87%**	**-**	**73%**	**95%**	**66%**	**100%**	**87%**
2014 - 2015	**66,6%**	**100%**	**40%**	**-**	**33%**	**66,6%**	**50%**	**100%**

Идёт тенденция к снижению качества знаний как в начальном звене, так и в основном.

Вывод: несмотря на результаты образовательной деятельности выше районных, необходимо активизировать работу по повышению качества знаний через внутришкольный контроль, работу с учащимися и их родителями

5.3. Прохождение учебных программ

По результатам 2014-2015 учебного года учебные программы пройдены по всем предметам. Небольшое расхождение между количеством часов, предусмотренных программой и часами, проведенными фактически, объясняется такими причинами, как:

- день Знаний (01.09.)

- день Здоровья (12.03;29.04);

- районное мероприятие, посвященное Дню учителя (03.10)

- отсутствие класса в полном составе по причине болезни, диспанзеризации или в связи с низкими температурами;

- курсовая подготовка учителей

- участие в олимпиадах муниципального уровня

Но, несмотря на выше перечисленные причины, своевременная корректировка прохождения учебных программ, позволила учебные программы пройти полностью по всем предметам.

5.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы в 2015 году

В 2014 – 2015 учебном году в 9 классе обучалось 2 учащихся. По итогам года, по решению педагогического совета учащиеся 9 класса в полном составе были допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы.

По итогам ОГЭ учащиеся нашей школы показали следующие результаты:

МАТЕМАТИКА

№	ФИ учащегося	Отметка по алгебре	Отметка по геометрии	Общий балл
1	Ляхова Анастасия	**3** (10б)	**4** (6)	**4** (16)
2	Умнов Александр	**4** (14б)	**4** (6)	**4** (20)

Таким образом, ***качество знаний по математике составило 100%***.

учебный год			
2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 – 2015
50%	**100%**	**37,5%**	**100%**

Полученные результаты соответствуют годовым отметкам по математике

№	ФИО учащегося	Годовая отметка	Экзаменационная отметка
1	Ляхова Анастасия	«4»	«4»
2	Умнов Александр	«4»	«4»

Была проведена большая работа согласно плану – графику подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования Воскресенского района в 2014 – 2015 учебном году и согласно школьному плану – графику по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

В начале второго полугодия 2014-2015 учебного года был проведен мониторинг качества знаний обучающихся по русскому языку и математике, который показал следующие результаты.

класс	предмет	вид контроля	«5»		«4»		«3»		«2»		качество знаний
				%		%		%		%	
9	математика	входной (муниципал)	-	-	2	100%	-	-	-	-	**100%**
9	русский яз.	входной (муниципал)	-	-	2	100%	-	-	-	-	**100%**

После проведения входного контроля в 9 классе был проведен анализ результатов по обоим предметам и составлен совместный план работы администрации и учителей – предметников по ликвидации

пробелов в знаниях учащихся. Были организованы: факультативные занятия, индивидуальная работа, работа по подготовке к экзаменам была организована и на уроках. Пробные экзамены, как школьного, так и муниципального уровня показали следующие результаты.

класс	предмет	вид контроля	«5»		«4»		«3»		«2»		качество знаний
				%		%		%		%	
9	математика	пробный (школьный)	-	-	2	100%	-	-	-	-	**100%**
9	русский яз.	пробный (школьный)	-	-	2	100%	-	-	-	-	**100%**
9	математика	пробный (муниципал)	-	-	2	100%	-	-	-	-	**100%**

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам проверки экзаменационных работ итоги экзаменов в 2015 году по русскому языку следующие:

№	ФИ учащегося	Общий балл	Отметка
1	Ляхова Анастасия	**33**	**«4»**
2	Умнов Александр	**38**	**«5»**

Таким образом, ***качество знаний по русскому языку составило 100%***

В сравнении за 4 предыдущих года по русскому языку качество знаний держится на стабильном уровне (100%)

учебный год			
2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 – 2015
100%	**100%**	**100%**	**100%**

Если сравнить годовую отметку с экзаменационной, то оценки совпали у одного учащегося.

№	ФИО учащегося	Годовая отметка	Экзаменационная отметка
1	Ляхова Анастасия	«4»	«4»
2	Умнов Александр	«4»	«5»

Таким образом, результаты итоговой аттестации за 2015 год по русскому языку за четыре последних года составили 100%, а по математике результаты вышли на прежний 100% - й уровень в сравнении с 2013 – 2014 уч. годом.

Вывод: ежегодно Егоровская школа лидирует в рейтинге по итогам государственной итоговой аттестации за курс основной школы и соответствует, а то и превышает областные показатели.

5.5. Переход на новые образовательные стандарты.

Четвёртый год школа работает над реализацией федеральных образовательных стандартов по программе «Перспектива».

В текущем учебном году установлена ещё одна интерактивная доска. Материально - техническое обеспечение кабинетов начальных классов соответствует максимальному.

Учителя начальных классов своевременно прошли курсовую подготовку, в 2014 году прошла курсы по реализации ФГОС учитель немецкого языка,

но нет курсовой подготовки у учителя физической культуры (в соответствии с заявкой - октябрь 2015 года).

В течение 4 лет ведётся планомерная работа по освоению обучающимися 4 классов основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с планом работы школы и управления образования Воскресенского района была проведена итоговая диагностика результатов освоения обучающимися 4 классов ООП по русскому языку и математике. Данные диагностики выглядят следующим образом:

Русский язык

Количество обучающихся в классе 5 чел.

Выполняли работу 5 чел. Из них обучаются по общеобразовательной программе 3 чел., по специальной (коррекционной)программе VII вида 2 чел.

1. Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу) 52%

2. Достижение базового уровня

В итоговой работе по русскому языку используются 2 критерия достижения базового уровня:

1) Критерий 1 – критическое значение достижения базового уровня (выполнено 50% заданий базового уровня и более).

2) Критерий 2 – перспективное значение базового уровня (выполнено 65% заданий или более).

Предмет	**Не достигли базового уровня (% обучающихся)**	**Достигли базового уровня (% обучающихся)**	
	Выполнили менее 50% заданий базового уровня	**Критерий 1 (выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня)**	**Критерий 2 (выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня)**
Русский язык	3/60%	2/40%	1/20%

3. Уровни достижений

Для описания достижений учащихся установлены следующие пять уровней: базовый, повышенный, высокий, пониженный, недостаточный.

Высокий		Повышенный		Базовый		Пониженный		Недостаточный	
Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
-	-	1	20%	1	20%	3	60%	-	-

Математика

Количество обучающихся в классе 5 чел.

Выполняли работу 5 чел. Из них обучаются по общеобразовательной программе 3 чел., по специальной (коррекционной)программе VII вида 2 чел.

1.Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу) 62,3 %

2. Достижение базового уровня

В итоговой работе по математике используются 2 критерия достижения базового уровня:

1) Критерий 1 – критическое значение достижения базового уровня (выполнено 50% заданий базового уровня и более).

2) Критерий 2 – перспективное значение базового уровня (выполнено 65% заданий или более).

Предмет	**Не достигли базового уровня (% обучающихся)**	**Достигли базового уровня (% обучающихся)**	
	Выполнили менее 50% заданий базового уровня	**Критерий 1 (выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня)**	**Критерий 2 (выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня)**
Математика	1/20%	2/40%	2/40%

3. Уровни достижений

Для описания достижений учащихся установлены следующие пять уровней: базовый, повышенный, высокий, пониженный, недостаточный.

Высокий		Повышенный		Базовый		Пониженный		Недостаточный	
Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
-	-	2	40%	2	40%	1	20%	-	-

По результатам комплексной итоговой работы в 4 классе успешность работы у учащихся Егоровской ООШ составляет 50%. Результат неплохой, но к сожалению ниже среднего по району – 52,9%. Если сравнить результаты комплексной работы по группам умений они таковы:

Группы умений	Средний районный	Егоровская ООШ
Общее понимание и ориентация в тексте	70%	60%
Детальное понимание содержания и формы	57%	53%
Использование информации для различных целей	22%	32%

По результатам диагностики составлены характеристики учащихся, в которые включена корректировка по предметам для работы в 5 классе при переходе на стандарты основного общего образования.

Для реализации основной образовательной программы в 2014 – 2015 учебном году была организована внеурочная деятельность по следующим направлениям

Направление	Реализуемая программа (автор, наименование, когда и кем утверждена)	Цель реализации программы (кратко)	Количество детей, занимающихся по данной программе	Организатор внеурочной деятельности по программе
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Привить интерес к предмету	5	Бовырина О.Ю.
	Русский с увлечением	Привить интерес к предмету	5	Бовырина О.Ю.
	Шахматный	Создание условий для личностного и интеллектуального развития	5	Осинин Г.Г.
	Удивительный мир информатики	Развитие способностей учащихся	4	Пластинин м.И.
Общекультурное	Оригами	Развитие творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса.	4	Пластинина Г.П.
	Волшебный клубок	Развитие творческих способностей	7	Молодцова В.С.
Социальное	Проектная деятельность	Формирование проектной деятельности	10	Баранцева Ж.Р.
Духовно-нравственное				
Спортивно-оздоровительное	Будь здоров	Развитие физических качеств	3	Пластинин М.И.

В рамкам реализации ФГОС ведётся работа с родителями по различным вопросам:

- Ведение внеурочной деятельности
- Выбор модуля ОРКСЭ
- Приобретение школьной формы и рабочих тетрадей и т.д.

Анкетирование родителей показало, что 100% опрошенных считают, что

• образовательный процесс в школе направлен на развитие личности ребёнка,

• родителей в достаточной мере информируют о деятельности школы, о процессе реализации ФГОС,

• учитель прислушивается к родительскому мнению,

• при обучении и воспитании ребёнка педагог учитывает его индивидуальные особенности.

• в школе заботятся о здоровье детей.

• результаты обучения ребёнка педагогами оцениваются объективно,

• за время обучения ребёнка в школе произошли изменения к лучшему

Основным направлением работы по ФГОС на 2015 – 2016 учебный год являются переход и реализация ФГОС ООО.

6. Проведение олимпиад

В соответствии с годовым планом работы школы на 2014 – 2015 учебный год, на основании приказа заведующей филиалом «О проведении школьного тура предметных олимпиад» (от 10.09.2013 № 26) и на основании плана работы с высокомотивированными учащимися в период с 12 сентября по 10 октября 2014 года были проведены школьные предметные олимпиады:

Предметы	**Сроки проведения школьного этапа олимпиады**
Обществознание	12 сентября
Математика	15 сентября

Биология	18 сентября
Информатика	22 сентября
Немецкий язык	30 сентября
Экономика	10 октября
Основы безопасности жизнедеятельности	3 октября
Физическая культура	6 октября
Право	7 октября

Анализ проведенных олимпиад показал следующие результаты:

предметы	учитель	класс (количество участников)					общее число участников	%
			6	**7**	**8**	**9**		
Обществознание	Молодцова В.С.		-	1	1	2	4	**82%**
Математика	Дюжева А.А.		-	3	1	2	6	**12%**
Биология	Умнова Л.Н.		-	3	-	2	5	**24%**
Информатика	Пластинина Г.П.		3	3	2	2	10	**35%**
Немецкий язык	Миронова В.Н.		3	2	1	2	8	**65%**
Экономика	Пластинина Г.П.		-	3	2	2	7	**35%**
Основы безопасности жизнедеятельности	Феоктистова Т.А.		3	3	2	2	10	**100%**
Физическая культура	Феоктистова Т.А.		3	3	2	2	10	**100%**
Право	Молодцова в.С.		-	-	-	2	2	
			12	**21**	**11**	**18**	**62**	**48%**

Выводы:

1. Школьные предметные олимпиады проведены по 9 предметам (из 17 предложенных)
2. Не проведены олимпиады по таким предметам, как:
   - география, химия, экология
   - технология , физика
   - история
3. Активность участников олимпиад по предметам такова:

№	класс	количество предметов
1	**6**	**4**
2	**7**	**8**
3	**8**	**7**
4	**9**	**9**

4. Наиболее активным классом по участию оказался **9 класс (9 предметов**), на втором месте **7 класс (8 предметов)**, третье место занимает **8 класс (7 предметов)**
5. Всего в олимпиаде школьного тура приняло 62 **человека**, 11 участников
6. Данные таблицы показывают, что недостаточно привлекались учащиеся 6 класса (4 предмета)
7. Охват детей олимпиадными работы по школе в среднем составило – **48%,** что в сравнении с прошлым годом возросло на 18% (30% было в 2012- 2013 учебном году)
8. По результатам школьного тура на участие в муниципальном этапе заявлено по 4 предметам: русский язык, литература, обществознание, физкультура
9. Важно отметить, что по физкультуре 3 участника из 4 заявленных стали призёрами муниципального этапа олимпиады

Рекомендации:

1. Продолжить практику проведения школьных предметных олимпиад, добиваясь проведения олимпиад по всем предметам
2. Рекомендовать учителям – предметникам проводить целенаправленную работу по пропаганде олимпиадного движения с 5 класса
3. С целью активного участия в муниципальном туре олимпиад, учителям – предметникам проводить систематическую работу с высокомотивированными учащимися как на уроках, так и во внеурочное время.

7. Информатизация

Информатизация одно из приоритетных направлений образовательной деятельности.

Немаловажным для реализации информатизации является кадровое обеспечение. В нашем образовательном учреждении специалистов – профессионалов нет. Курсовая подготовка только у учителя информатики. Она же отвечает за работу сайта.

В течение всего учебного года ведётся работа по наполнению сайта. В 2012 – 2013 учебном году объём информации, размещенной на сайте, составлял10%. В 2013 – 2014 сайт создан вновь, его наполняемость на конец 2013 года составляла 37%. В 2014 – 15 учебном году работа продолжена с учётом замечаний по результатам мониторинга управления образования.

По данным этого же мониторинга у нашей школы неплохие результаты в работе платформы «Дневник.ру». Активно и инициативно работает в этом направлении ответственный, сотрудничая с другими педагогами.

Материально – техническое обеспечение процесса информатизации в образовательном учреждении не просто хорошее, а отличное. Не буду повторяться о количестве компьютерной техники, об этом говорилось выше.

Необходимо отметить, что после приобретения интерактивных досок в кабинеты начальных классов и информатики, учителя – предметники заинтересованы в установке данного оборудования в свои учебные кабинеты.

В начале 2014 года в школе установлен скоростной интернет. Решены многие вопросы. Но остаётся проблемой создание локальной сети. Обращались к специалистам и надеемся в ближайшее время разрешить эту задачу.

Учитывая вышесказанное, на 2015 – 2016 учебный год необходимо планировать:

1. решить вопрос с установкой локальной сети;
2. продолжить работу по наполнению сайта;
3. приобрести интерактивные доски или приставки;
4. активизировать работу ответственного за информатизацию

8. Воспитательная работа

В 2014 - 2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на данный учебный год. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: ***создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков.***

Задачи:

1. Организация и проведение традиционных коллективных творческих дел, способствующих развитию творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
2. Организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников**.**
3. Осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.
4. Работа в рамках реализации социально-значимых проектов

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• развитие различных форм ученического самоуправления;

•координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, социума, школы и семьи.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание (профориентация);
- развитие ученического самоуправления;

- спортивно – оздоровительное воспитание;
- профилактическая работа по предупреждению нарко- и алкогольной зависимости, табакокурения;
- работа с родителями.

В течение года работа велась согласно плану воспитательной работы. Были организованы внеклассные мероприятия, проводилась профилактическая работа с учащимися и родителями. Основными формами и методами воспитательной работы являлись:

- тематические классные часы,
- коллективные творческие дела,
- конкурсы,
- викторины,
- массовые спортивные соревнования,
- познавательные игры,
- беседы,
- экскурсии,
- походы и др.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий использовали информационно - коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Обучающиеся школы активно участвовали в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях и мероприятиях района.

В период с 1 марта по 30 мая были проведены **традиционные школьные мероприятия:**

- День самоуправления (7 марта)
- Праздничное мероприятие к 8 марта (конкурс «Моя мама лучшая»)
- Урок Победы (29 апреля)
- Митинг, посвященный 70-летию Победы (д.Егорово и д.Люнда-Осиновка)
- Принятие в пионеры (пионерский слет в с. Староустье) (18 мая)
- Последний звонок (23 мая)
- Выпускной в начальной школе (27 мая)
- День здоровья (29 мая)
- День защиты детей (1 июня)
- День России (11 июня)
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам (19 июня)

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. В преддверии юбилея Победы наша школа подготовила и провела концерт в Егоровском сельском клубе, приуроченный к вручению юбилейных медалей ветеранам труда и труженикам тыла (март). В рамках патриотического воспитания в соответствии с планом работы к 70-летию Победы были проведены следующие мероприятия:

Таблица 1

№	**Наименование мероприятия и форма проведения**	**Класс**	**Дата проведения**	**Ответственный**
1.	Беседы по классам «Бессмертен тот, кто Отечество спас»	1 – 9	март	Классные руководители
2.	Социальный проект «Обелиск» по благоустройству памятников на территории сельсовета	1 – 9	март-июнь	Бовырина О.Ю.
3.	Урок Победы	1 – 9	апрель	Баранцева Ж.Р.
4.	Митинг, посвященный 70-летию Победы (д. Егорово и д. Люнда-Осиновка)	2 – 9	май	Бовырина О.Ю. Баранцева Ж.Р.
5.	Социальный проект «Свидетели войны»	6-9	февраль-май	Баранцева Ж.Р.
6.	Конкурс рисунков к 70-летию Победы	2-9	март	Баранцева Ж.Р.
7.	Участие в районной акции «Наши долгожители»	6-8	март	Баранцева Ж.Р.

8..	Участие в районном фестивале-конкурсе «Поклонимся великим тем годам»	7-9	март	Баранцева Ж.Р.
9.	Участие во всероссийской акции «Сирень Победы»	1-9	апрель	Феоктистова Т.А.

Конкурс фотографий «Краски лета»	Районный	2	3 место
Конкурс буклетов «Нет курению»	Муниципальный	1	участие
Конкурс рисунков «Полиция глазами детей!»	Районный	2	Сертификат участнинка
Конкурс «Стихи о войне» видео-зарисовка	районный	1	Грамота 2 место
Фестиваль «Детство без границ»	Областной	1	
Конкурс юных техников «Модель своими руками»	Районный	2	Сертификат участника, грамота «За яркий образ» (1 чел.)
Новогодняя ёлка ЦДК «Напиши письмо Деду Морозу»	районный	4	Призы и подарки
Депутатская ёлка Н-Новгород	Депутатский	7	участие
Интернет-проект «**Я вхожу в мир**	Всероссийский	1	Сертификат

искусства»			участника
Рождественский конкурс **«Мои верующие предки»**	Районный	8	Благодарность
Весёлые старты, **с учащимися Богородской СОШ**	Муниципальный	6	участие
Слёт Актива детской районной организации Возрождение	районный	2	участие

В этом учебном году учащиеся нашей школы впервые стали членами СПО, ФДО «Юная Россия» - в пионерскую организацию вступили 21 учащийся школы. Возрождение пионерского движения даст возможность ученическому коллективу сплотиться, сформировать устойчивую гражданскую позицию. Пионерские традиции школы станут основой для этого формирования. В период с 1 марта по 30 мая школа участвовала в следующих мероприятиях Союза пионерских организаций:

Таблица 2

№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Количество участников
1.	Пионерский слет в с. Староустье	18 мая	муниципальный	11
2.	Торжественная линейка, посвященная принятию в пионеры	1 июня	школьный	26
3.	Акция «Наши долгожители»	март	областной	5
4.	Конкурс «Я имею право жить, развиваться и дружить!»	апрель	всероссийский	2

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется больше внимания и ребята с интересом участвуют в мероприятиях данного направления;

2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

3. Учащиеся школы принимают участие не только в школьных мероприятиях, но районного и областного уровня.

4. Появился успешный опыт проектной работы по патриотическому воспитанию (социальные проекты «Обелиск» и «Свидетели войны»).

5. Происходит активное возрождение пионерских традиций.

Проблемное поле:

1. Создание школьного музея.

2. Накопленный опыт по данному направлению не систематизирован.

3. Недостаточное участие классных руководителей.

Возможные пути устранения недостатков:

1. *Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм .*

2.Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах и оформление творческих отчетов.

С целью **предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, правового просвещения и антинаркотической профилактической работы** участников образовательного процесса проводилась следующие мероприятия:

1. Конкурс творческих работ по антинаркотической профилактике (март)
2. День здоровья «День безопасности на природе» (29 мая)
3. Единый день без вредных привычек (19 июня)

Классные часы по ОБЖ:

- - «Береги себя сам»
- - «Правила дорожные знать каждому положено» и др.

Результат работы в этом направлении можно считать положительным, т.к. в нашей школе нет учащихся, совершивших правонарушения. Учащихся, стоящих на учете ИДН и КДН, в нашей школе также нет. Случаев травматизма в учебный период в 2014-15 учебном году не было.

Духовно-нравственное и семейное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году. Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены школьные мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся:

- Акция «Наши долгожители» (март)
- Конкурсная программа «Моя мама лучшая!» (с родителями)
- День самоуправления (март)
- Выпускной в начальной школе (май)

День самоуправления стал традиционным в нашей школе. Были подобраны кандидатуры учителей. Уроки были проведены хорошо. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя.

На 8 марта учащиеся приняли активное участие в подготовке конкурсной программы «Моя мама лучшая!» Мероприятие понравилось и родителям, и детям. Цель – укрепление взаимодействия семьи и школы – была достигнута в полной мере. В следующем году школьных совместных мероприятий детей и родителей должно быть больше..

Проблемное поле:

Наблюдается недостаток сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди учащихся недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, грубость мальчиков к девочкам, неумение бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Задачи, стоящие в работе этом направлении:

- уделять больше внимания изучению этики, культуры поведения.

- формирование толерантного отношения в школьном коллективе

Не в стороне остается и ***работа физкультурно-оздоровительного направления воспитательной деятельности***:

Согласно плану были проведены мероприятия по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, включающие в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, , экскурсий и походов, участие в спортивных мероприятиях

В течение учебного года для учащихся школы были проведены следующие спортивные мероприятия

- Весёлые старты.
- поездка в ФОК «Богатырь» (Красные Баки) и др.
- Дни здоровья (апрель, май)

Все мероприятия направлены на формирование и на пропаганду здорового образа жизни, воспитания культуры здоровья.

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.

Результатом такой работы является то, что в школе нет детей с вредными привычками.

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы. В течение года работал родительский лекторий, проведены классные и общешкольные родительские собрания на следующие темы

- Единое районное родительское собрание «Пока не поздно» (о профилактике наркомании) (3 чел.)
- Конкурс сочинений «Что бы ты доверил «Телефону доверия?» (апрель)
- «Конфликтные ситуации в семье»
- «Формирование здорового образа жизни в семье» (Молодцова В.С.)

Большинство родительских собраний были приурочены к различным общешкольным праздникам, поэтому явка родителей высокая. Родителям из отдалённых деревень школа всегда предоставляет транспорт. Родители охотно идут на взаимодействие со школой, участвуют в мероприятиях.

На протяжении учебного года в школе проводились почти все мероприятия, рекомендованные управлением образования, детским центром и другими структурами, имеющими отношение к работе с детьми.

Внеурочная деятельность в школе

В 2014-15 учебном году в школе работали 8 объединений внеурочной деятельности (табл.3)

Таблица 3

№	Наименование	Кол-во детей	Руководитель
1.	**Шахматный**	5	Осинин Г.Г.
2.	**Проектная деятельность**	10	Баранцева Ж.Р.
3.	**Удивительный мир информатики**	4	Пластинин М.И.
4.	**Волшебный клубок**	7	Молодцова В.С.
5.	**Будь здоров!**	4	Пластинин М.И.
6.	**Оригами**	8	Пластинина Г.П.
7.	**Занимательная математика**	8	Бовырина О.Ю.
8.	**Русский с увлечением**	8	Бовырина О.Ю.

Во внеурочной деятельности в течение года было задействовано 88% учащихся (23 человека).

28 мая проводился смотр деятельности кружковых объединений. Особого внимания заслуживают кружки «Оригами» (рук. Пластинина Г.П.) и «Проектная деятельность – ШПК» (рук. Баранцева Ж.Р.) Эти кружки популярны среди детей, и деятельность их выходит за рамки школы – работы, созданные детьми на этих кружках, стали участниками и победителями районных и областных конкурсов.

Результативность участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня в период с 1 марта по 30 мая представлена в таблице 4.

Таблица 4

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
Районный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Поклонимся великим тем годам»	Муниципальный	4	**Диплом III степени** (1 чел.), **сертификаты** участников (4 чел)
Конкурс творческих работ по антинаркотической профилактике	Районные	2	**Не подводили итоги**
Всероссийский творческий конкурс «Я имею право жить, развиваться и дружить!»	Всероссийский	2	**Сертификат участника**
II районный смотр-конкурс школьных проектных команд «Твое открытие»	Муниципальный	2	**1 место** (номинация «социальный проект», старшая возр. группа); **грамота участника** (номинация «исследоват.

			проект»

За вышеуказанный период школа участвовала в 4 конкурсах, из них в 2 заняла призовые места.
В целом, воспитательная работа в школе велась на должном уровне.

Проблемное поле:

1. **С каждым годом становится меньше детей, желающих участвовать в муниципальных и областных конкурсах.**
2. **Результаты внеурочной деятельности учащихся редко выходят за рамки школы.**
3. **Классные руководители мало участвуют в конкурсном продвижении учеников.**
4. **Отсутствие школьного музея как центра накопления и систематизации краеведческого материала, собираемого учащимися.**
5. **Отсутствует работающая система мониторинга воспитательной работы.**
6. **Взаимодействие между участниками воспитательного процесса (социальный педагог, классные руководители, старшая вожатая) эпизодично, нет системы.**

Исходя из вышеназванных проблем, с учетом «плюсов» и «минусов» воспитательной деятельности школы в 2014-15 учебном году, в следующем учебном 2015-16 году должны быть поставлены следующие **задачи:**

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 2015-2016 году:

Цель: создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

1. **Создание полноценной системы мониторинга воспитательной работы школы**
2. **Организация МО классных руководителей как инструмента повышения компетентности, объединения всех участников воспитательной деятельности с целью повышения качества воспитательной работы и эффективного взаимодействия.**
3. **Мотивация учащихся к участию в конкурсах и проектах различного уровня.**

4. **Улучшение качества и продуктивности внеурочной деятельности.**
5. **Продолжение возрождения пионерского движения в школе.**
6. **Создание школьного музея, вовлечение всех участников образовательного процесса в создание и организацию экспозиций.**

9. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Модернизация образования предусматривает создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Работа нашей образовательной организации в области здоровьесбережения велась по следующим направлениям:

1. Организация питания. Горячим питанием охвачено 100% школьников. Стоимость обеда в среднем 18 руб. Питание одноразовое, но разнообразное и витаминизированное. Пришкольный участок отсутствует, но овощами обеспечены в полной мере. Родители ежегодно сдают установленную норму картофеля, капусты, моркови, лука и свёклы. Наряду с этим имеются проблемы:
   - логистическая компания, с которой заключен договор на поставку продуктов не выдерживает никакой критики. Неоднократно писались докладные о несвежих продуктах и их несоответствии заказу;
   - работник пищеблока не имеет соответствующей квалификации и здание столовой требует косметического ремонта. В рамках модернизации была приобретена часть оборудования, но необходима замена плиты.
2. Освещение естественное соответствует нормам СанПиН, искусственное требует замены.
3. Воздушно – тепловой режим образовательного учреждения соответствует установленным нормам.
4. В школе, благодаря работе обсуживающего персонала и генеральным уборкам, хорошее санитарное состояние.
5. Ежегодно учащиеся школы проходят медицинский осмотр.

Данные обследований учащихся по группам заболеваний можно представить следующим образом.

№	Группа заболеваний	Количество	%
1.	Сердечно - сосудистые	2	6
2.	Опорно – двигательная система	2	6
3.	Органы зрения	3	9,5
4.	Органы пищеварения	1	3
5.	ЛОР - заболевания	1	3
6.	Эндокринная система	2	6

На первом месте заболевания органов зрения. Что вполне объяснимо. С появлением домашних компьютеров процент данной группы заболеваний увеличился.

Комиссия, состоящая из медицинского работника, заведующей филиалом и учителя физкультуры распределяет учащихся по физкультурным группам и группам здоровья. По группам здоровья на начало учебного года учащиеся распределены следующим образом

Группа здоровья	**класс**				**итого по начальному звену**	**класс**					**итого по основному звену**	**Всего по школе (число)**	**Всего по школе (%)**
	1	**2**	**3**	**4**		**5**	**6**	**7**	**8**	**9**			
I	1	1	-	1	***3***	2	1	-	-	-	***3***	***6***	**24%**
II	2	2	1	4	***9***	2	2	3	2	2	***11***	***20***	**76%**
III	-	-	-	-	**-**	-	-	-	-	-	**-**	**-**	**-**
итого	**3**	**3**	**1**	**5**	**12**	**4**	**3**	**3**	**2**	**2**	**14**	**26**	**100%**

По медицинским группам

Физкультурная группа	**класс**				**итого по начальному звену**	**класс**					**итого по основному звену**	**Всего по школе (число)**	**Всего по школе (%)**
	1	**2**	**3**	**4**		**5**	**6**	**7**	**8**	**9**			
основная	2	2	1	1	***6***	-	3	3	1	2	***9***	***15***	**58%**
подготовительная	1	1	-	4	***6***	4	-	-	1	-	***5***	***11***	**42%**
специальная	0	0	0	0	***0***	0	0	0	0	0	***0***	***0***	**0**
итого	**3**	**3**	**1**	**5**	**12**	**4**	**3**	**3**	**2**	**2**	**14**	**26**	**100 %**

Сравнительный анализ за 3 года по группам здоровья

Группа здоровья	2011 - 2012	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015
I	2	2	3	6
II	21	19	20	20
III	5	7	6	0

Сравнительный анализ за 3 года по физкультурной группе

Физкультурная группа	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014 – 2015
основная	23	21	23	15
подготовительная	8	7	6	11
специальная	0	0	0	

В целях профилактики различных заболеваний проводятся разъяснительные мероприятия на классных часах. В тематике учебных предметов ОБЖ, биология, окружающий мир особенно тщательно изучаются разделы «Основы ЗОЖ» и «Оказание первой помощи». Во время занятий учителя корректируют осанку.

Ведётся работа с родителями. На родительском собрании одним из приоритетных вопросов был вопрос «здоровый ребёнок в здоровой семье»
6. В школе ведётся работа по охране труда и профилактике несчастных случаев. В 2014 – 2015 учебном году не зафиксировано не одного несчастного случая, травм так же нет.
7. Составляющей здоровьесберегающей деятельности является физкультурно – оздоровительная направленность. В образовательном учреждении неплохая спортивная база.. Материально – техническое обеспечение позволяет вести все разделы учебной программы. Ежегодно приобретается спортивное оборудование. В 2014 – 2015 учебном году приобретены футбольные ворота, станок для пресса и спортивный городок.

Оздоровление и физическое развитие учащихся проводится не только за счёт урочной деятельности. Используются так же так называемые малые формы: физкультминутки, динамические паузы, Спортивный час. проводятся Дни Здоровья. Ежемесячно проводятся общешкольные соревнования. Некоторые стали традиционными: «Весёлые старты», «Зарница», «Осенний марафон» и т.д. Уровень физической подготовленности учащихся школы соответствует возрастным возможностям.

В образовательном учреждении в достаточной степени созданы условия для сохранения здоровья как учащихся, так и педагогов. В 2014 – 15 учебном году зафиксирован единичный больничный лист. Для этого в школе:

- в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии;
- проводится мониторинг здоровья школьников;
- проводиться целенаправленная работа по 100% охвату школьников и педагогов прививками против инфекционных заболеваний;
- проходят мероприятия и конкурсы по тематикам здоровья и спортивной направленности.

И вся эта работа нацелена на то, чтобы обеспечить:

- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- сокращение заболеваемости школьников и педагогов;

Наряду с этим есть и недостатки. Необходима единая система в работе в области здоровьесбережения, а для этого необходима программа, работой над созданием которой и предстоит заняться в 2014 – 2015 учебном году.

10. Работа по профилактике преступности, правонарушений и других социально – опасных явлений.

В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профилактике преступности, правонарушений и другого асоциального поведения. В 2012 – 2013 учебном году на внутришкольном учете стояло 3 семьи и один ученик, на данный момент на внутришкольном учёте состоит 1 семья. С родителями и детьми данной семьи постоянно проводятся профилактические беседы, оказывается поддержка и посильная помощь. Так же обращались с ходатайством о выделении денежных средств семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

Администрация школы, социальный педагог и классные руководители проводят рейды по посещению семей.

Благодаря ответственной работе классных руководителей и сотрудничеству с родителями учащихся, за все время существования школы на учете в ПДН и КДН дети не состояли.

11. Работа над единой методической темой

В 2014 – 2015 учебном году коллектив школы работал над следующей методической темой

«Формирование профессиональной компетентности учителя в современном образовательном пространстве»

Цель методической работы:

Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение профессионального саморазвития учителей, внедрение инновационных технологий в учебно – воспитательный процесс».

Задачи:

1. Создание условий в работе педагогов, направленных на совершенствование учебно – воспитательного процесса через внедрение инновационных технологий;
2. Изучение методик новых образовательных технологий и современных подходов, с целью совершенствования педагогического мастерства;
3. Повышать эффективность научно – методического обеспечения каждого урока через совершенствование работы МО и саамообразование учителей;
4. Повышать качество знаний учащихся, развитие познавательного интереса, творческого потенциала на основе индивидуального подхода и дифференцированного обучения

Методическая работа и научно – методическая поддержка учителей представлена в тематике педагогических советов, участии в работе районных проблемных групп.

В 2014 – 2015 учебном году были проведены педагогические советы по следующей тематике:

- **Современный урок в начальной школе с позиций формирования универсальных учебных действий.**
- **Исследовательская деятельность – как форма развития творческого потенциала школьников.**
  Развитие творческого потенциала ребёнка через внеурочную деятельность
- **Формирование информационной компетентности учащихся средствами ИКТ - технологий**

Исходя из единой методической темы педагогами школы были выбраны следующие темы для самообразования:

1	**«Использование технологии проблемного обучения на уроках биологии»**	Умнова Л.Н.
2	**«Проектная технология на уроках русского языка и литературы»**	Баранцева Ж.Р.
3	**«Создание здоровьесберегающей технологии на уроках информатики»**	Пластинина г.П.
4	**«Игровая методика в обучении иностранному языку»**	Миронова В.Н.
5	**«Воспитательные возможности предмета»**	Феоктистова Т.А.
6	**«Развитие познавательного интереса на уроках»**	Молодцова В.С.
7	**«Новые подходы в управлении творческой деятельности на уроках»**	Бовырина О.Ю.
8	**«Тестовый контроль знаний по математике»**	Дюжева А.А.
9	**«Формирование исследовательской компетентности учащихся при изучении физики»**	Осинин Г.Г.
10	**«Использование игрового метода обучения»**	Пластинин М.И.

В 2014 – 2015 учебном году на базе Богородской школы был проведён мастер – класс по теме «Формирование УУД при проведении подвижных игр и эстафет».

Исходя из всего вышесказанного можно сделать следующие **выводы:** в общем и целом педагогический коллектив поработал неплохо. В ходе анализа работы школы обозначились следующие проблемы:

- Низкая активность педагогов в организации внеурочной деятельности;
- Отсутствие инициативы в повышении квалификации через дистанционные курсы;
- Недостаточный уровень подготовки учащихся в освоении ООП НОО;
- Недостаточная работа с высокомотивированными учащимися в проведении олимпиад и в участии в муниципальном этапе;

Планируя работу школы на 2015 – 2016 учебный год необходимо поставить следующие **задачи:**

- **Активизировать внеурочную деятельность педагогов, участие в конкурсах педагогического мастерства;**
- **Мотивировать педагогов на повышение квалификации через дистанционные курсы;**
- **Акцентировать совместную работу администрации и учителей начальных классов в освоении ООП НОО;**
- **Усилить контроль за подготовкой учащихся к ГИА;**