****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МКОУ Егоровская основная общеобразовательная школа**

**на 2014 – 2015 учебный год**

 Учебный план школы составлен на основе Регионального базисного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области на 2010-2011 учебный год, который разработан на основе федерального базисного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г № 1312, федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089) .

 С 2011 года школа является филиалом МКОУ Богородской СОШ, которая имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, школа прошла аттестацию и государственную аккредитацию.

 При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении введения в действия ФГОС НОО» с изменениями (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. № 2357).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312.».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011г. № 360-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры».
* Приказ департамента образования и социально-правовой защиты детства администрации г. Н. Новгорода от 12.04.2010г. № 614 «Об утверждении Положения о порядке организации индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода».
* Письмо министерства образования Нижегородской области от 04.05.2012г. № 316-01-52-1474/12 «Об особенностях введения учебного курса ОРКСЭ В 2012-2013 учебном году».
* Приказ Министерства образования  Нижегородской области от 31.07.2013 г. №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года».
* Устав МКОУ Богородской средней общеобразовательной школы.

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

 В 2014 -2015 учебном году деятельность начальной школы реализуется на основе направлений развития начального образования, руководствуясь Региональным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений (Приказ МО и Н № 57 от 04.03.2005 г.) и Методическим письмом Департамента образования Нижегородской области «О рекомендациях по организации учебной деятельности на ступени начального общего образования» (№ 404-01-52/212 от 01.02.2006г.). В связи с введением ФГОС 2 поколения в 1- 4 классах учебная деятельность организована с учётом новых требований к обучению и воспитанию («Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», «Базисный учебный план начальной школы», «Основная образовательная программа начального общего образования школы»).

 1-4 классы работают по УМК «Перспектива».

 Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренным региональным учебным планом.

 Школа работает по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 35 минут в 1 классе в первом полугодии, 45 минут – в 1 классе во 2 полугодии и 2-4 классах.

 Вариативная часть школьного образования не предусмотрена. Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки в начальной школе соответствует нормативным требованиям базисного регионального учебного плана.

 В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 №84 – р, приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31.01.2012 №69, приказом Министерства обр. науки от 01.02.2012 №74 в учебный план 4 класса введён учебный курс ОРКСЭ. На основании анкетирования родителей выбран модуль «Основы православной культуры».

 В первом классе в соответствии с уставом МКОУ Богородской СОШ с целью адаптации первоклассника к школьным условиям исключается система отметочного оценивания, используются качественные оценки успешности освоения учебных программ.

 **ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

 Учебные курсы **федерального компонента** представлены в учебном плане школы в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

 **Национально – региональный компонент** учебного плана школы реализуется следующими курсами:

***- экономика (7- 9 классы) – 1 час в неделю***

***- информатика (5-7 классы) – 1 час в неделю.***

***- экология (8-9 классы) – 1 час в неделю***

***- историческое краеведение (7 класс) – 1 час в неделю***

 Содержание национально – регионального компонента определяется в соответствии с социальным заказом региона и результатами анализа образовательного процесса.

**Предмет «Экономика»**; обучение осуществляется в соответствии с областной программой экономического образования школьников и способствует подготовке учащихся к жизни в современном обществе.

**Предмет «Экология» в 6-9** классах формирует систему экологических понятий,

имеет тесную связь с природоведением, биологией, географией и окружающим миром на первой ступени обучения, даёт обобщённое представление о жизни на Земле: её разнообразии, взаимосвязи между живыми организмами, о роли человека в сохранении жизни. Изучение этого предмета способствует расширению кругозор учащихся, воспитанию любви к природе родного края, природоохранной деятельности. Школа обеспечена кадрами и учебными материалами для преподавания данного курса.

**Предмет «Информатика и ИКТ» (6 – 8 классы) по 1 часу в неделю. 9 класс – 2 часа в неделю.**

Цели изучения этого предмета:

- формирование готовности и использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности;

- пропедевтика понятий базового курса информатики;

- развитие творческих и познавательных способностей школьников.

 **Предмет «Историческое краеведение» (7 класс) – 1 час в неделю**

 Этот курс краеведения введены с целью формирования у школьников первоначальных знаний о своем крае, создании целостного образа Нижегородской области на основе комплексного изучения трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства, определения места и значения своей области в масштабах страны, воспитания гражданственности и патриотизма, уважения к истории и культуре народов.

 **Вариативная часть учебного плана школы реализуется курсами:**

* ***Экология (6 – 7 классы) – 1 час в неделю с целью преемственности между ступенями.***
* ***Русский язык (8 класс) – 1 час в неделю***

***- Математика (8, 9 классы) – 1 час в неделю***

* ***Физкультура (3-й час) (8,9 классы) – 1 час в неделю***

 Для организации предпрофильной подготовки учащихся (русский язык, математика).

**В 8 классе вводятся дополнительные 1 час математики и 1 час русского языка, в 9 классе – 1 час математики.** Выбор предмета обоснован социальным заказом: было проведено анкетирование учащихся: «Какой предмет хочу изучать дополнительно?» (протокол от 24.05.13 г.). Результаты анкетирования следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Процент |
| 1. | Русский язык | 30% |
| 2. | Математика | 50% |
| 3. | Обществознание | 20% |
|  |  |  |

 Кроме того выбор данных предметов обусловлен необходимостью подготовки учащихся к ГИА, которую целесообразно начинать с 8 класса.

 Одним из основных приоритетных направлений современной национальной образовательной стратегии – инициативы «Наша новая школа» является формирование здорового образа жизни.

 Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю в 1-4 и 6 – 7 классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки (Сан Пин)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану общего образования учащихся с лёгкой и средней степенью умственной отсталости 8 вида МОУ Егоровской средней общеобразовательной школы**

**2014 – 2015 учебного года.**

 Учебный план школы составлен на основе Регионального базисного плана общего образования учащихся с умственной отсталостью 8 вида (1 вариант), который разработан на основе федерального базисного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. № 1089) .

 С 2011 года школа является филиалом МКОУ Богородской СОШ, которая имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, школа прошла аттестацию и государственную аккредитацию.

 При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

* Закон РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании».
* Федеральный закон о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «Об образовании».
* Типовое положение об образовательном учреждении РФ.
* Положение о государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях Нижегородской области (с дополнениями и изменениями от 31.05.1995 г.).
* Приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 04.03.2005 г.

№ 57 « Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области».

- Методические рекомендации к Региональному базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Нижегородской области на 2009 – 2010 учебный год.

- Приказ Министерства образования и науки России от 23.12.2004 г № 141 «О федеральном совете по учебникам Министерства образования и науки РФ».

- Приказ № 379 Министерства образования и науки от 09.12. 2008 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ».

 - Постановления Главного государственного санитарного врача от 28 ноября 2002 г. № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 1178-02.

 -Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
СанПиН 2.4.2.2821-10» от 17.03.2011 г.

 Учебный план для 5 класса составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитанных на 6 дневную учебную неделю. Базисный учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно

отсталых учащихся.

 Учебные дисциплины учебного плана представлены в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету. С целью повышения уровня познавательной активности учащихся и развития их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности в качестве направления профессионально – трудового обучения выбрано «Переплётно – картонажное дело». Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия. Они проводятся с целью более успешного продвижения в развитии учащихся. Так же в учебном плане 5 класса включена учебная дисциплина «Социально – бытовая ориентировка» 1 час в неделю. Часы факультативных занятий отводятся на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» и относятся к региональному компоненту.

**ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану основного общего образования**

**учащихся с задержкой психического развития**

**7 вида**

**на 2014 – 2015 учебный год**

 Учебный план составлен с учетом максимального допустимого количества часов, рассчитанных на 5 дневную учебную неделю.

 Учебные дисциплины учебного плана основного общего образования учащихся с задержкой психического развития 7 вида представлены в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

 В базисном учебном плане сохранены образовательные области основного общего образования и дополнены региональным компонентом – предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час

 Школьный компонент представлен обязательными индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями, в количестве 1 часа. Компонент образовательного учреждения направлен на ведение такого курса:

- **Речь и культура общения**- 1 час;

Основная цель данного курса – это преодоление недостатков, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи.

 Компонент образовательного учреждения включает «Факультативные занятия» - 1 час, который включает ведение такого курса, как:

**- «Социальная адаптация»** - 1 час

**Учебный план**

**основное общее образование**

**на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебныепредметы | Количество часов в неделю | Всего |
| **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| Филология | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 | **15** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 | **9** |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Математика | Математика | 5 | - | - | - | **5** |
| Алгебра | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика  | **Информатика и ИКТ** | **1** | **1**  | 1 | 2 | **5** |
| Обществознание | История России | 1 | 1 | 1 |  1 | **4** |
| Всеобщая история | 1 | 1 |  1 |  1 | **4** |
| **Историческое краеведение**  | - | **1** | - | - | **1** |
| Обществознание  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Естествознание | Природоведение | - | - | - | - |  |
|  Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
|  | Физика | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
|  | Химия | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Искусство | МузыкаИЗО | 11  | 11  | 0,50,5 | 0,50,5 | **3****3** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | **11** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | ТехнологияЭкологияЭкономика | 21\_ | 21- | 111 | 111 | **6****4****2** |
| **Вариативная****часть учебного плана** | ***Физическая культура*** |  |  |  |  |  |
|  ***Экология***  | - | - | - | - |  |
| ***Математика*** | - | - | - | - |  |
| ***Русский язык*** | - | - | - | - | **-** |
| Обязательная нагрузка | **31** | **34** | **33** | **33** | **131** |
| Компонент образовательного учреждения (ИГЗ) | **2** | **1**(экономика) | **3** | **2** | **8** |
| Максимальный объем учебной нагрузки(шестидневная неделя) | **33** | **35** | **36** | **35** | **139** |

**Учебный план**

**начальное общее образование**

**2014– 2015 учебный год**

*(пятидневная учебная неделя при*

*продолжительности урока 35 минут в 1 классе,*

*45 минут во 2 классе)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы Класс  | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| Иностранный язык (немецкий) | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознаниеи естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство |  11 | 11 | 11 | 11 | **4****4** |
| Технология | Технология (труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики |  |  |  | 1 | **1** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Обязательная нагрузка  | 21 | 23 | 23 | 23 | **90** |
|  Максимальная нагрузка | **21** | **23** | **23** | 23 | **90** |

**Учебный план**

**общего образования учащихся**

**с легкой и средней степенью умственной отсталости**

(1 вариант)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные дисциплины | Число учебных часовв неделю |  Всего  |
|  5 класс |  |
| Филология  | Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи  | 56 | 56 |
| Математика и информатика | Математика  | 6 | 6 |
| Естествознание  | Природоведение  | 2 | 2 |
| Искусство  | Изобразительное искусствоМузыка  | 11 | 11 |
| Физическая культура  | Физическая культура  | 2 | 2 |
| Технология  | Профессионально – трудовое обучение  | 6 | 6 |
| Коррекционная подготовка |  Социально – бытовая ориентировка | 1 | 1 |
| **Обязательная нагрузка обучающегося**  |  | **30** | **30** |
| Факультативные занятия**ОБЖ** | **1** | **1** |
| **Максимальная нагрузка обучающегося при шестидневной неделе** | **31** | **31** |
| Логопедические занятия  | 3 | 3 |
| ЛФК  | - | - |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | - | - |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования учащихся**

**с задержкой психического развития**

**7 вида**

**на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Учебные дисциплины | Число учебных часов в неделю |
| I | IV | V |
| Филология  | Русский языкЛитература Иностранный язык | 8- | 8- | 82 |
| Математика  | Математика Информатика  | 4 | 5 | 51 |
| Обществознание  | История  | - | - | 2 |
| Естествознание  | Биология  | - | - | 2 |
| Искусство  | Изобразительное искусствоМузыка  | 11 | 11 | 11 |
| Физическая культура | Физическая культураОсновы безопасности жизнедеятельности | 2- | 21 | 21 |
| Технология | Технология  | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| **Коррекционная подготовка** | 1. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи2.Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 21 | -1 | -- |
|  | Обязательные занятия по выбору | - | 1 | - |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** |  | **21** | **24** | **27** |
|  | Факультативные занятия | **1** | **-** | **-** |
| **Максимальная нагрузка** |  | **22** | **24** | **27** |