

Муниципальное общеобразовательное учреждение Богородская средняя школа  
Филиал МОУ Богородской СШ Егоровская ОШ

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Капитонова М.А.  
Протокол №1  
от "29.08.2022"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2022 – 2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение Богородская средняя школа (филиал МОУ Богородской СШ Егоровская ОШ) (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы филиала МОУ Богородской СШ Егоровской ОШ, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение Богородская средняя школа начинается 01.09.2022 и заканчивается 26.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение Богородская средняя школа языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся филиала МОУ Богородской СШ Егоровская ОШ.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	*	1	1	1
	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Итого		26	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	0	0
Информатика		1	0	0	0	0
Физическая культура		1	1	1	1	1
Изобразительное искусство		0	0	0	1	0
Итого		3	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

\*В 6 классе урок Информатики - во внеурочную деятельность.

## **Учебный план по АООП для обучающихся с задержкой психического развития**

### **Пояснительная записка**

Учебный по АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Школой.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю		
		VI	VIII	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	3	9
	Литература	3	2	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика	*	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	2	3
Естественно-научные предметы	Физика		2	2
	Химия		2	2
	Биология	1	2	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР			
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	4
Итого		28	31	59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4
Адаптивная физическая культура		1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Изобразительное искусство			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	33	63
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	20
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	6
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	4
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	10

**\*В 6 классе урок Информатики - во внеурочную деятельность**

# Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) VIII вид

## Пояснительная записка

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлены в 1 варианте:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор 1 варианта сроков обучения обусловлен:

Особенностями психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющимися особыми образовательными потребностями;

Наличием комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В классе эти часы распределены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части:

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Школа.



## Учебный план

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) VIII вид**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VII	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4
	2.2. Информатика		
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-
	3.2.Биология	2	2
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2
	4.3. История отечества	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	7
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Факультативные занятия:			
Математика		1	1
Музыка		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Логопедические занятия (Культура речи)		2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		2	2
Внеурочная деятельность:		4	4

# **Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**(вариант 1)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**(Индивидуальное обучение).**

Учебный план индивидуального обучения составлен на основе регионального базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений от 2005 года для обучающихся с легкой и средней умственной отсталостью (1 вариант).

Учебный план общего образования для обучающихся с легкой и средней степенью умственной отсталостью, находящихся на индивидуальном обучении, составлен с учетом максимально допустимой нагрузки (письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Постановлением Правительства Нижегородской области от 27.12.2017. № 961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области»

В 8 классе 10 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществлялось исходя из индивидуальных способностей и возможностей, обучающихся, а также с целью коррекции имеющихся недостатков психического и физического развития.

Для развития и накопления словарного запаса, овладением фонетической стороной речи и усвоения грамматического строя речи проводятся уроки чтения и развития речи, письма и развития речи. Для развития слуха проводятся занятия музыкой. Для устранения дефектов речи предусмотрены логопедические занятия «Культура речи».

Учебный предмет - «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков.

Для ориентации в пространстве, для предупреждения развития замедленного и инертного стереотипа рекомендуются щадящие занятия физкультурой.

Для развития мелкой моторики рук, для развития навыков трудовой деятельности проводятся уроки трудового обучения и изобразительного искусства. Также проводятся занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Занятия имеют коррекционную направленность и решают задачи по исправлению нарушений развития речи, коммуникации и социально – адаптивного поведения.

Занятия проводятся дома в соответствии с расписанием учитывая психолого-медико-педагогические рекомендации, индивидуальные способности и возможности.

**Учебный план надомного обучения**  
**для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**для обучающихся VIII вида (вариант 1 АООП УО)**

Образовательные области	Учебные предметы	
		9 класс
Филология	Чтение и развитие речи	1
	Письмо и развитие речи	1,25
Математика	Математика	1,25
Обществознание	История	0,5
	Обществознание	0,25
Естествознание	Природоведенье	-
	Биология	0,5
	География	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Технология	Трудовое обучение	
	Профессионально-трудовое обучение	3
	Трудовая практика	
Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы: 1) Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности;	
	2) Социально-бытовое ориентирование (СБО)	0,5
	3) Ритмика	
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>9,5</b>
	Факультативные занятия (ОБЖ)	0,5
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>10</b>
Логопедические занятия (Культура речи)	-	Логопедические занятия (Культура речи)
ЛФК (Физкультура и здоровье)	-	ЛФК (Физкультура и здоровье)
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-	Развитие психомоторики и сенсорных процессов