

Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения Богородской средней школы Егоровская основная школа

(филиал МОУ Богородской СШ Егоровская ОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Филиала МОУ Богородской СШ Егоровской ОШ

(протокол от 17 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиалом МОУ  
Богородской СШ Егоровской ОШ

Рошмаков О.А.

17 марта 2022 г.



### Отчет о результатах самообследования

филиала муниципального общеобразовательного учреждения Богородской средней школы Егоровской основной школы за 2021 год  
Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной Организации	Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения Богородской средней школы Егоровская основная школа (филиал МОУ Богородской СШ Егоровская ОШ)
Руководитель	Тюкина Валентина Станиславовна
Адрес организации	606734, Нижегородская область, Воскресенский район, д. Егорово, пер. Школьный,9
Телефон, факс	8-831-633-56-23
Адрес электронной почты	<a href="mailto:egorowo101@mail.ru">egorowo101@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области.
Дата создания	1907 год
Лицензия	От 28.08.2015 № 784, серия 52ЛО1№0002633
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.05.2016 № 2691, серия 52 АО1 № 0002318; срок действия: до 13 мая 2028 года

Филиал МОУ Богородской СШ Егоровская ОШ расположена в деревне Егорово. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах: 49 процента – рядом со Школой, 51 процент – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Заведующий филиалом	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

	<i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
--	---

### **III. Оценка образовательной деятельности**

*С 01.01.2021 школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.*

*программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий:*

*Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного*

#### **Воспитательная работа**

*В нашей школе разработана программа воспитания на 2020 – 2021 учебный год от 31.08.2020 утверждена на педагогическом совете №1*

*В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены направления деятельности:*

- *гражданско- патриотическое;*
- *нравственное и духовное воспитание;*
- *интеллектуальное воспитание;*
- *здоровьесберегающее воспитание;*
- *правовое воспитание;*
- *воспитание семейных ценностей;*
- *экологическое воспитание.*

*Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.*

*В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие все обучающиеся 1-9 классов.*

#### **Гражданско - патриотическое направление.**

*По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия.*

- *День героев Отчества;*
- *День Неизвестного солдата;*
- *Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы*
- *Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории деревни.*
- *Участие в районном проекте «Александр Невский: прошлое и настоящее».*

#### **Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:**

- *Недели здоровья;*
- *Сдача норм ГТО;*
- *Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, теннис, лыжи, шахматы и др.);*
- *Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ.*

#### **Мероприятия профилактической направленности:**

*Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей.*

*Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:*

- *профилактические беседы с родителями, учащимися;*
- *рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.*

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. В связи с эпидемиологической обстановкой, все мероприятия проходили дистанционно. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Наблюдается большой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей, а также онлайн мероприятия: «День пожилого человека», «День матери», «День семьи», «День защитника Отечества 23 февраля», «Международный женский день 8 марта», «Бессмертный полк 9 мая», новогодние праздники, участие в конкурсах. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Выпускной бал в 4 классе».

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	36	38	33	37
	– начальная школа	17	20	18	19
	– основная школа	19	18	15	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы увеличилось по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом на 12 процентов.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

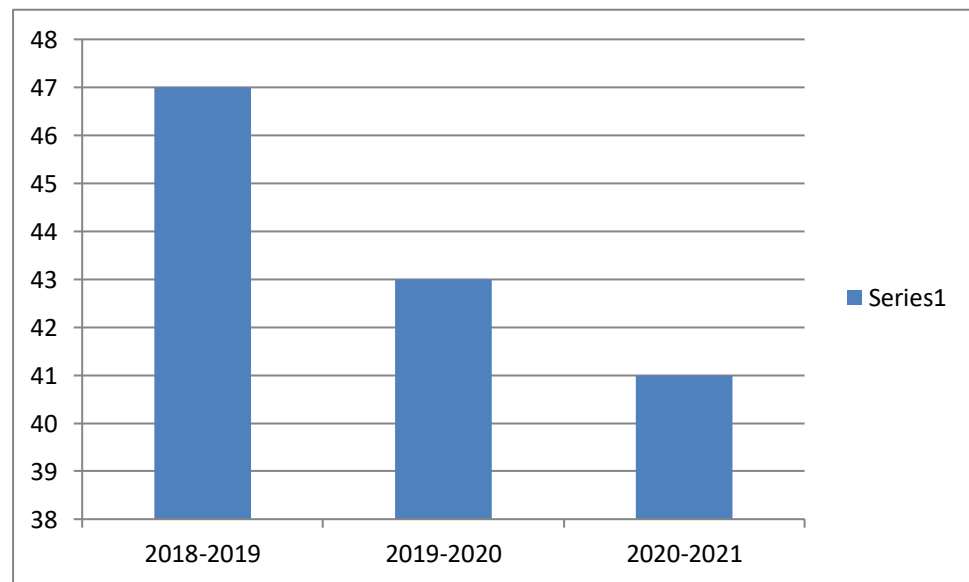
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	50	2	33	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	66	1	34	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	10	63	3	19	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» увеличился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, в 2021 году, качество знаний снизилось.



### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году ОГЭ проходило только по обязательным предметам (русский язык и математика). Вместо экзамена по выбору учащиеся писали контрольную работу по выбранной им теме. Ученица нашей школы писала работу по биологии, получила зачет.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	1	0	0	1	0
Русский язык	1	0	1	0	0

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в техникум
2019	4	0	0	4
2020	6	0	0	6
2021	2	0	0	2

В 2021 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе нет возможности получить среднее образование.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В связи с острой эпидемиологической обстановкой с первого сентября 2021 было составлено новое расписание с разведением потоков, так же назначено время, к которому учащиеся каждого класса приходили, чтоб не создавать массового скопления на входе, каждый класс находился в отдельном кабинете, питание организовано группами, температуру у учащихся и учителей измеряет дежурный учитель и записывает в журнал.

С августа 2020 наша школа приняла участие в проекте «Школа с низким показателем результатов», совместно с МОУ Воскресенской СШ составили «дорожную карту» для уменьшения доли обучающихся имеющих низкий образовательный результат. В 2021 году наша школа продолжает участие в ШНОР, учащиеся 9 класса писали диагностические работы по русскому языку, математике, обществознанию и биологии. Показали хороший результат.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

Проблемное поле:

1. Недостаточный контроль родителями учащихся при подготовке домашних заданий.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию в классных часах.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Сплоченный профессионально компетентный коллектив состоит из 9 педагогов:

- высшее образование имеют 8 педагогов – 89%
- высшее специальное у 8 педагогов – 89%
- средне специальное у 1 педагога – 89%

Аттестовано 8 педагогов, из них:

- высшая квалификационная категория – 1 (11%)
- первая квалификационная категория – 5 (55%)
- на соответствие занимаемой должности – 2 (22%)
- нет категории – 1 (11%)

работники	всего	Высшее	из них педагогическое	среднее проф.	из них педагогическое	Категория		
						высшая	1	СЗД
руководящие	1	1	1				1	
педагогические	8	7	7	1		1	4	2

По стажу работы распределение работников выглядит следующим образом:

работники	всего	общий стаж			педагогический стаж						не имеют пед. стажа
		до 10	от 10 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
руководящие	1	1					1				0
педагогические	8	3	0	5	1		1			5	1

Из молодых специалистов в возрасте до 35 лет – 4 педагога, что соответствует 44 % от общего количества.

Учителя нашей школы прошли обучение в дистанционном формате на платформе <https://www.prodlenka.org>, в рамках повышения квалификации по своей предметной области.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения



Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о правилах поведения.

В целом работу библиотеки можно считать хорошей.

### IX. Оценка материально-технической базы

В течение 2021 года велась работа по укреплению учебно – материальной базы:

- Учащиеся и педагоги на 100% обеспечены учебной и методической литературой
- Ежегодно выписываются газеты и журналы.
- В 2021 учебном году приобретены 9 ноутбуков в каждый кабинет, 5 проекторов, 2 информационных табло.
- Финансовые расходы школы в 2021 составляет – 12 321 541р.
- Из внебюджетных средств в основном привлечены средства Миронова В.Б., который не только предоставляет пиломатериалы, но и каждую четверть вручает стипендию хорошистам и отличникам.

В 2021 учебном году в школе проходили 4 проверки:

- Документальная проверка от управления образования Воскресенского муниципального района Нижегородской области, основные замечания были по работе с учащимися ОБЗ, с начала 2022-2023 данные замечания будут устранены;
- Проверка территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в городском округе Семеновском, Варнавинском, Воскресенском, Краснобаковском районах, замечаний нет;
- Главное управление МЧС России по Нижегородской области управление надзорной деятельности и профилактической работы Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Воскресенскому району, замечаний нет;
- Федеральная служба по надзору в сфере транспорта Приволжское МУГАДН, выявлены нарушения в путевых листах, выписан штраф.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	15(41%)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0 (0%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием	1	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (11%)
– первой		5 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (22%)
– больше 30 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (22%)
– от 55 лет		4 (44%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,92
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41,3
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
С медиатекой	да/нет	Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	23,9

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*