

Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения Богородской средней школы Егоровская основная школа

(филиал МОУ Богородской СШ Егоровская ОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Филиала МОУ Богородской СШ Егоровской ОШ

(протокол от 18 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиалом МОУ
Богородской СШ Егоровской ОШ

Рошмаков О.А.

18 марта 2020 г.



Отчет о результатах самообследования

филиала муниципального общеобразовательного учреждения Богородской средней школы Егоровской основной школы за 2019 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения Богородской средней школы Егоровская основная школа (филиал МОУ Богородской СШ Егоровская ОШ)
Руководитель	Тюкина Валентина Станиславовна
Адрес организации	606734, Нижегородская область, Воскресенский район, д. Егорово, пер. Школьный,9
Телефон, факс	8-831-633-56-23
Адрес электронной почты	egorowo101@mail.ru
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области.
Дата создания	1907 год
Лицензия	От 28.08.2015 № 784, серия 52ЛО1№0002633
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.05.2016 № 2691, серия 52 АО1 № 0002318; срок действия: до 13 мая 2028 года

Филиал МОУ Богородской СШ Егоровская ОШ расположена в деревне Егорово. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 50 процента – рядом со Школой, 50 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Заведующий филиалом	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий:
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по влиянию современных гаджетов на организм ребенка.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению влияния современных гаджетов на организм ребенка. Были организованы:

- выступление учащихся на родительском собрании;
- участие учащихся в анонимном анкетировании;
- проведение классных часов и бесед на тему «Польза и вред гаджетов в повседневной жизни».

Так же проводилась подготовка команды для участия в муниципальном этапе «Школа безопасности - Зарница»

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	34	35	36	37
	– начальная школа	14	14	17	20

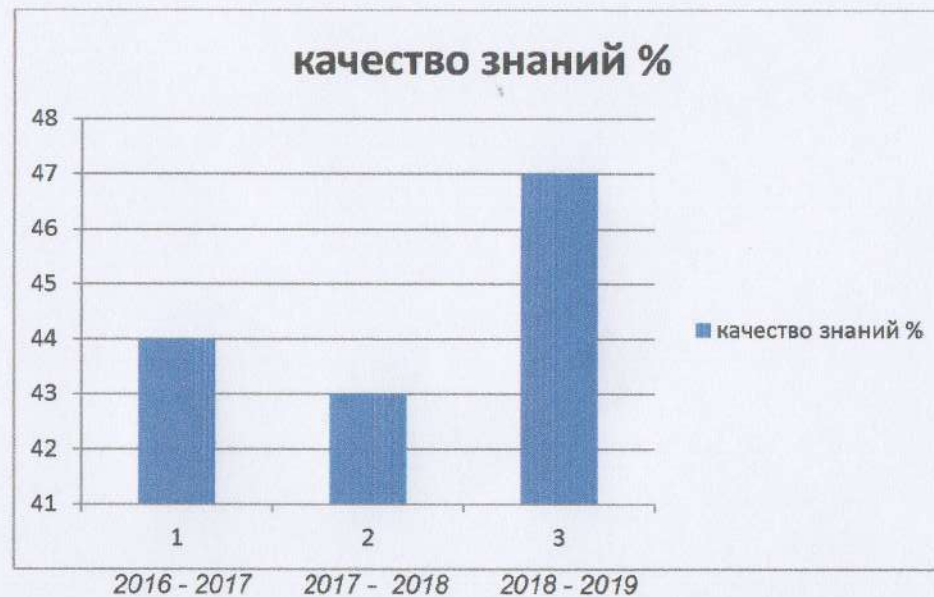
2	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	5	42	0	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами 2018 освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» увеличился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	7	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, в 2019 году, качество знаний незначительно увеличилось.



Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ 2019 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «3»</i>
<i>Математика</i>	2	0	0	0	2
<i>Русский язык</i>	2	0	0	0	2
<i>Информатика</i>	1	0	0	0	1
<i>Обществознание</i>	1	0	0	0	1

V. Востребованность выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>			
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в техникум</i>
2017	2	0	0	2

2018	3	0	0	3
2019	4	0	0	4

В 2019 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе нет возможности получить среднее образование.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Наблюдается большой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «День матери», «День семьи», «День защитника Отечества 23 февраля», «Международный женский день 8 марта», «Бессмертный полк 9 мая», новогодние праздники, участие в конкурсах. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Выпускной бал в 4 классе».

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

Проблемное поле:

1. Недостаточный контроль родителями учащихся при подготовке домашних заданий.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию в классных часах.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Сплоченный профессионально компетентный коллектив состоит из 10 педагогов:

- высшее образование имеют 10 педагогов – 100%
- высшее специальное у 10 педагогов – 100%

Аттестовано 9 педагогов, из них:

- высшая квалификационная категория – 2 (20%)
- первая квалификационная категория – 3(30%)
- на соответствие занимаемой должности – 4(40%)
- нет категории – 1 (10%)

работники	всего	высшее	из них педагогическое	среднее проф.	из них педагогическое	категория		
						высшая	1	СЗД
руководящие	1	1	1					1
педагогические	9	9	9			2	3	4

По стажу работы распределение работников выглядит следующим образом:

работники	всего	общий стаж			педагогический стаж						не имеют пед. стажа	
		до 10	от 10 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		
руководящие	1	1					1					0
педагогические	9	3	0	6	1		1			6		1

Из молодых специалистов в возрасте до 35 лет – 4 педагога, что соответствует 40 % от общего количества.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1–4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о правилах поведения.

В целом работу библиотеки можно считать хорошей.

IX. Оценка материально-технической базы

В течение 2019 года велась работа по укреплению учебно – материальной базы:

- Учащиеся и педагоги на 100% обеспечены учебной и методической литературой
- Ежегодно выписываются газеты и журналы.
- В 2019 учебном году приобретены системные блоки в кабинет информатики и электроннообразовательные пособия.
- Финансовые расходы школы в 2019 составляет – 1 млн. 248 тыс. 45 руб.
- Из внебюджетных средств в основном привлечены средства Миронова В.Б., который не только предоставляет пиломатериалы, но и каждую четверть вручает стипендию хорошистам и отличникам.

В 2019 учебном году школа прошла проверки:

- Роспотребнадзор – замечаний нет,

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	10
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (20%)
– первой		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (20%)

– больше 30 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (30%)
– от 55 лет		5 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57
Наличие рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да
Наличие системы сканирования и печати документов	да/нет	Да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.