**Филиал МОУ Богородской СШ**

**Егоровская основная школа**

**Утверждено приказом № 41 от 30.08.2024 г.**

**План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год**

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов общеобразовательных организаций.

# Задачи основного уровня:

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 – 7 и 8 - 9 классы);
* разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды

профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-

профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

# Планируемые результаты:

* для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого

объѐма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы** Профориентационная работа реализуется в следующих форматах: УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

* Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
* Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

* Профориентационные программы внеурочной деятельности;
* Дополнительные профориентационные уроки;
* Онлайн-уроки "Шоу профессий";
* Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

* Мероприятия на выбор:
* Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
* Экскурсии на производство;
* Конкурсы профориентационной направленности;
* Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

* Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

* Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

# Профориентационные мероприятия на основном уровне:

* Профориентационные уроки;
* Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
* Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
* Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
* Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
* Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых

обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Классные руководители | Сентябрь | | Классные руководители |
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего  образования выпускников 9- х классов | Классные  руководители выпускников 9- х классов | Сентябрь | | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 3 | Координирование работы педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Сентябрь май | - | Классные руководители |
| 4 | Осуществление  взаимодействия с ЦЗН, предприятиями,  учреждениями НПО, СПО | Обучающиеся 6- х – 9 классов | Сентябрь май | - | Администрация школы, социальный педагог |
| 5 | Уточнение и дополнение количества участников  проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 6- х – 9 классов | Сентябрь | | Классные руководители, |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | | | |
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации и  проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | Сентябрь май | - | Администрация школы |
| 2 | Организация консультаций:   * «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; * «Формула выбора профессии»; * «Изучение личностных   особенностей и способностей учащихся» | Классные руководители | Сентябрь май | - | Педагог –психолог |
| 3 | Педсовет «Воспитание как  приоритет государственной | Педагогический коллектив | 29.01.2024 | | Классные руководители |
| политики» |
| - роль профориентационной |
| работы учителя в создании |
| современной личности |
| 4 | Теоретический семинар  «Организация работы с | Педагогический коллектив | 19.02.2024 | | Социальный педагог |
| детьми «группы риска» и |
| семьями, состоящими на |
| различных видах |
| профилактического учета» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Подготовка по программе дополнительного  профессионального образования | | Педагог навигатор | – | Сентябрь декабрь | – | Классные руководители |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | | | | |
| 1 | Курс  профессионального самоопределения  школьников «Знакомство с миром профессий» | 1- 4 классы | | | Каждый четверг сентябрь май | – | Классные  руководители 1- 4 классов |
| 2 | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты". | 6- 9 классы | | | Каждый четверг  сентябрь май | – | Классные  руководители 6-х – 9 классов |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте по профориентации  «Билет в будущее» | 6- 9 классы | | | Сентябрь  май | – | Классные руководители |
| 4 | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки  «ПроеКТОриЯ» | 8-9 классы | | | Сентябрь май | – | Классные руководители |
| 5 | Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры) | 2 –9 классы | | | Апрель | | Ответственный по профориентации |
| 6 | Организация и проведение - классных часов по профориентации | 1 – 9 классы | | | Сентябрь май | – | Классные руководители |
| 7 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета  «Технология» | 1 – 8 классы | | | Сентябрь май | – | Учителя–предметники |
| 8 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | 1 – 9 классы | | | Сентябрь май | – | Учителя -предметники |
| 9 | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО,  СПО и высшего образования | 8-9 классы | | | Сентябрь май | – | Классные руководители |
| 10 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и  рынком труда | 8-9 классы | | | Март - апрель | | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Организация деятельности  по созданию портфолио выпускников школы | | 8-9 классы | Сентябрь май | – | Классные руководители |
| 12 | Вовлечение учащихся в общественно-полезную  деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными  интересами | | 1 – 9 классы | Сентябрь май | – | Учителя–  предметники, классные руководители |
| 13 | Онлайн-уроки  «Разнообразие профессий" | | 7-9 классы | Сентябрь май | – | Классные  руководители |
| 14 | Проектная деятельность | | 4-9 классы | Сентябрь май | – | Учителя–  предметники, классные руководители |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** | | | | | | |
| 1 | Проведение индивидуальных  консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | | 1-9 классов | Май | | Классные  руководители |
| 2 | Родительские | собрания | Родители обучающихся 1-9 классов | Сентябрь май | – | Администрация  школы, классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении  мероприятий классно- урочной системы | | Родители обучающихся 1-9 классов | Сентябрь май | – | Администрация школы, классные руководители |

**Тематика классных часов**

**по профориентации на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **1 – 4 классы** |
| 1 | Профессии моих родителей |
| 2 | В гостях у писателя |
| 3 | В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга |
| 4 | Вкусная профессия – кондитер |
| 5 | Путешествие в мир театра |
| 6 | Профессия –пожарный |
| 7 | Такие разные профессии |
| 8 | Профессия – военный |
| 9 | Моя мама работает…. |
| 10 | Все работы хороши, выбирай на вкус |
| 11 | Кто делает хлеб |
| 12 | Труд и человек |
| 13 | Кто делает праздник |
| 14 | Электричество и труд |
|  | **5 – 9 классы** |
| 1 | Мир моих увлечений |
| 2 | Труд кормит, а лень портит |
| 3 | Как правильно выбирать профессию |
| 4 | Профессия – Родину защищать! |
| 5 | Женщина в космосе |
| 6 | В мире профессий. Популярные профессии |
| 7 | Хорошо, что мы такие разные |
| 8 | Хочу – Могу - Надо! |
| 9 | Возможности человека |
| 10 | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности |