УПРАВЛЕНИЕОБРАЗОВАНИЯ

**АДМИНИСТРАЦИИ ВОСКРЕСЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНАНИЖЕГОРОДСКОЙОБЛАСТИ**

**Филиал МОУ Богородской СШ Егоровская ОШ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено приказом № \_\_\_  от \_\_\_\_ апреля 2023г.  заведующий филиалом МОУ  Богородской СШ Егоровской ОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Рошмаков |

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РАДУГА»

ТЕМА: **«Семья и Родина едины.»**

**Срок реализации: 3 июня – 24 июня 2024 г.**

Возрастдетей:11-15лет

д. Егорово

2024г.

**Информационнаякарта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Название детского лагеря** | Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» |
| **2** | **Полное название программы** | Комплексная краткосрочная программа деятельности  «Семья и Родина едины» летнего лагеря с дневным пребыванием детей |
| **3** | **Автор программы** | Пластинин М.И., учитель иностранного языка |
| **4** | **Руководитель**  **программы,телефон** | Пластинин М.И.. т.89049111191 |
| **5** | **Муниципальное образовательное учреждение, представившее и**  **реализующеепрограмму** | Филиал МОУ Богородской СШ Егоровская основная школа Воскресенского муниципального округа Нижегородской области |
| **6** | **Юридический адрес организации** | **606734, Нижегородская область Воскресенский район д. Егорово пер. Школьный д.9**  тел. **8(831)63-3-56-23**  E-mail:egorowo101@mail.ru  сайтшколы:http://egorowo.ucoz.ru/ |
| **7** | **Тип лагеря** | Лагерь дневного пребывания |
| **8** | **Цель программы** | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. |
| **9** | **Задачи программы** | -создание игровой основы смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности.  - формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация учащихся на получение знаний о культуре древних славян, изучение этнической культуры села.  -воспитание любви к духовному наследию предков.  -создание средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых.  -развитие навыков здорового образа жизни.  -формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10** | **Направления деятельности** | 1. Спортивно-оздоровительное, 2. Эстетическое, 3. Экологическое 4. Нравственное 5. Патриотическое |
| **11** | **Целевая группа** | Дети и подростки от11до15 лет, обучающиеся в филиале МОУ Богородской СШ Егоровской ОШ |
| **12** | **Общее количество детей,**  **отрядов** | 19 человек  3 отряда |
| **13** | **Количество смен,**  **сроки реализации** | 1смена-3- 24 июнь 2024г. |
| **14** | **Краткое содержание программы** | Программа основана на игровой модели. В каждыйтематический день заложена идея-открытие. Этой идееподчинены все мероприятия дня, создаётся определённыйэмоциональный настрой. Через проведение тематическихмероприятий каждому ребёнку предоставляетсявозможность почувствовать себя инициатором иорганизатором проводимых дел, активным участникомжизни лагеря. Дети в сотрудничестве со взрослыми будутсовершать разного рода открытия: мир вокруг, науки, познание себя и новых друзей, свои способности и таланты, представление о прошлом, настоящем и будущем своей страны и своей малой родины, узнают правила безопасного поведения в различных ситуациях, закрепят правила ДД. |
| **15** | **Условия участия в**  **программе** | Заявления родителей. |
| **16** | **Кадровое обеспечение** | Начальник лагеря –1  Воспитатели – 3  Повар– 1  Технический персонал–2 |

**Аналитическая справка о деятельности ЛДП «Радуга»**

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга» работает на базе филиала МОУ Богородской СШ Егоровской ОШ. Каждое лето лагерь посещают 19 человек. Основной состав лагеря: дети и подростки в возрасте от 11 до 15 лет, обучающиеся в данной школе. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Деньги на питание выделяются из областного и местного бюджета. Каждый год эта сумма увеличивается. Количество рабочих дней-15.

В лагере будет созданы 3 отряд численностью 19 человек, занято 2 педагога-воспитателя, обслуживающий персонал–3 человека. Педагогический стаж сотрудников лагеря от 3 до 35 лет.

Материальная база лагеря включает штаб лагеря (кабинет русского языка), 1 игровая комната (актовый зал), 2 кружковые комнаты, столовую,1спортзал, детскую спортивную площадку,4 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием.

В лагере организовано двухразовое питание. Завтрак, обед проходят в рамках режима дня. Меню отличается разнообразием. Такое полноценное сбалансированное питание способствует нормализации обмена веществ растущего детского организма и вырабатывает привычку к своевременному приему пищи.

ЛДП «Радуга» в этом году будет работать по комплексной краткосрочной программе «Семья и Родина едины», целью которой является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Программа позволяет ребенку посмотреть на себя с разных сторон, попробовать свои силы в разных областях: спорте, творчестве, интеллектуальном труде. Любое проводимое в лагере мероприятие, способствует развитию организаторских навыков, стимулирует творчество и инициативу, укрепляет межличностные связи, удовлетворяет потребности детей в общении, создает благоприятные условия для дружного детского коллектива.

ЛДП «Радуга» поддерживает тесную связь с краеведческим музеем, центром культуры и досуга, детским центром, ФОКом.

Для обеспечения комплексной безопасности жизни и здоровья детей, предупреждения детского травматизма, безопасности дорожного движения, автомобильных перевозок, в начале работы лагеря воспитатели проводят беседы по ТБ (по правилам пожарной безопасности, электробезопасности, ДТ безопасности, по правилам б/о при проведении спортивных мероприятий, поведения в экстремальных ситуациях, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах, о профилактике и предупреждению террористических актов.

**Пояснительная записка**

Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации, глубоко уходящие корнями не только в православие, но даже в язычество. Без знания основ народной жизни, родного фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре других народов: ведь Россия – многонациональное государство. Академик так охарактеризовал народную педагогику: "Без памяти нет традиций, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности".

2024 год объявлен годом Семьи. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями, поэтому «Радуга»это не только смена где дети активно отдыхают, но и приобщаются к многонациональной культуре России, и её традициям.

Мы считаем, что знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством и традициями закладывает в них те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение.

В лагере, на лоне родной природы, создаются благоприятные условия для воспитания детей на народных традициях. В связи с этим, мы считаем целесообразным реализовывать творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительное направления, в рамках летней кампании отдыха детей и подростков, и предлагаем программу «Радуга».

**Новизна** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Интересен также соревновательный эффект между детьми. Также будет присутствовать отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело. Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

***Актуальность*** настоящей программы заключается в том, что в современной России остро встала проблема культуры народа, его духовных богатств, вопрос об общественной значимости народной жизни, что обостряет интерес к народности, к народной поэзии. В фольклоре находится ключ к пониманию художественных вкусов ребёнка, его творческих возможностей. Многие забавы детей являются «шуточным подражанием серьёзному делу взрослых», средством подготовки детей к жизни. В них находят своё отражение производственно-хозяйственная деятельность, национально- психологические черты и социальная жизнь народа.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности.

Это маленькая жизнь «смены народных культур» длиной в 15 дней, которая проживается каждым участником, позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой -«традиции народов России».

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха оздоровления и занятости детей была вызвана:

1.Повышением спроса родителей и детей на организационный отдых школьников;

2.Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

3.Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

4.Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

***Социальная значимость.*** Каникулярные периоды составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых за пределами деревни, города или региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация отдыха детей в каникулярный период на территории деревни Егорово.

Организованный досуг и дружеское общение со сверстниками дает возможность каждому ребенку открыть в себе положительные качества личности, развивает лидерские способности, помогает ощутить значимость собственного «я», выйти на новый уровень коммуникации.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, правильное питание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Специфика воспитательной работы в каникулярный период заключается в том, что можно гораздо больше времени уделять творческим, интеллектуальным, спортивным и другим видам деятельности. Дети и подростки имеют возможность добровольно выбирать занятия, развивая личностные компетенции.

***Срок реализации***. Программа реализуется в период летних каникул 03.06.24 – 24.06.24.

***Формы работы и режим занятий.*** Реализация основной идеи – вовлечение детей и подростков в различные виды творческой деятельности, согласно плану работы лагеря.

**Краткая характеристика участников программы**

Участники Программы – дети от 11 до 15 лет: воспитанники и обучающиеся филиала МОУ Богородской СШ Егоровской ОШ. Летний каникулярный период 19 человек. При комплектовании уделяется внимание детям, состоящим на профилактических учетах, а также имеющих льготный статус семьи (малоимущие, многодетные).

**Формы организации деятельности детей и подростков**

- организация и проведение традиционных лагерных мероприятий;

- творческие конкурсы;

- познавательные игры-викторины;

- тематические программы;

- спортивные игры и соревнования;

- занятия по интересам;

- концерты, праздники и др.

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| с8:30до14:30 |
| Сбор детей | 8:309:00 |
| Зарядка | 9:00-9:15 |
| Завтрак | 9:15–9:45 |
| Утренняя линейка | 9:45–10:00 |
| Работа по плану отряда, мероприятия | 10:00–10:45 |
| Отдых | 10:45-11:00 |
| Работа по плану отряда, мероприятия | 11:00-11:45 |
| Отдых | 11:45-12:00 |
| Работа по плану отряда, мероприятия | 12:00-12:45 |
| Отдых | 12:45-13:00 |
| Обед | 13:00-13:30 |
| Занятия по интересам | 13:30-14:30 |
| Уход домой | 14:30 |

**Педагогическая идея программы**

Концептуальной идеей написания Программы, является развитие личности ребенка в трех основных видах деятельности: творчество, общение и познание.

Педагогическая идея программы заключается в использовании целесообразных форм, методов, образовательных технологий в решении задач организации досуга и отдыха детей, их интеллектуального и творческого развития, а также формировании личностных компетенций путем включения в различные виды деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа лагеря базируется на следующих принципах: гуманизации, демократизации, индивидуализации, ориентации на достижения успеха, личностно- ориентированного подхода, и предполагающих развитие каждого ребенка в соответствии с его интересами и возможностями; воспитание активности, инициативы как детей и подростков, так и коллектива в целом.

**Целевой блок программы**

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание игровой основы смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности.

2. Формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация учащихся на получение знаний о культуре древних славян, изучение этнической культуры села. Воспитание любви к духовному наследию предков.

3. Создание средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых.

4. Развитие навыков здорового образа жизни.

5. Формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности.

***Ожидаемые результаты работы лагеря:***

• Укрепление здоровья детей.

• Развитие различных умений и навыков.

• Развитие творческой активности каждого ребенка.

• Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

• Пропаганда здорового образа жизни.

• Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.

• Расширение социального опыта и волонтерского движения.

• Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

**Критерии и способы оценки качества реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детскихколлективах:   * разноплановое анкетирование родителей и детей; * беседы в отрядах (диагностика сформированности уровня ценности собственного здоровья у детей); |
| Пошаговая диагностика | * медицинскоеобследованиедетей; * беседывотрядах(диагностикасформированностиуровняценностисобственногоздоровьяудетей); * цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря; |
| Итоговая диагностика | * разноплановоеанкетированиедетей; * беседывотряде(диагностикасформированностиуровняценностисобственногоздоровьяудетей); * творческийотзыв(рисунок«Мывместе!»). |

**Методики, используемые для эффективной работы в лагере**

**Методика КТД**

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно- творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

***Дело*** – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

***Коллективное дело*** – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

***Коллективно-творческое дело (КТД)*** - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

**Виды КТД:**

1. Организаторские дела (метод взаимодействия).

2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.).

3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире).

4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков).

5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление).

6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты и др.).

**Методика самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решение управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

**Структура управления лагерем**

**Основные направления реализации программы**

Организационно –педагогическая деятельность по реализации программы включает:

\* Комплектование штата лагеря кадрами;

\* участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования Воскресенского района;

\* проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

\* проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

*Оздоровительная работа*

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-утренняя гимнастика;

- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

-принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере);

-организация пешеходных экскурсий;

-организация здорового питания детей;

-организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; Беседы:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой рост, мой вес»;

«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

*Организация качественного питания детей.*

В пришкольном лагере организовано двухразовое питание детей (завтрак, обед). За качество питания детей в школе отвечает повар. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с меню.

*Работа по сплочению коллектива воспитанников*

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;

- Игры на сплочение коллектива;

*Работа по развитию творческих способностей детей*

Коллективно – творческие дела (в соответствие с ежегодным планом):

- Просмотр фильмов.

- Концертно – развлекательные программы.

- Игры –развлечения, викторины, соревнования.

- Экологические марафоны.

- Выставки рисунков и поделок.

*Работа по привитию навыков самоуправления*

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по игровым комнатам, столовой

- Организация общественно - полезной работы с детьми (помощь по уборке территорий; полив клумб и др.) Работа по патриотическому воспитанию детей.

- конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры, полезные вещи в быту и т. д.);

- посещение музея района;

- День памяти – митинг у памятника, конкурс рисунков на бумаге.

- сбор краеведческого материала: местный фольклор.

*Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период*

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения».

**Кадровое обеспечение программы**  
Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками филиала МОУ Богородская СШ Егоровская ОШ, имеющими соответствующее профессиональное образование на основании приказа и прошедшими гигиеническую аттестацию СЭС.

1. **Начальник лагеря** – Пластинин Михаил Игорьевич, учитель иностранного языка**.**
2. **Воспитатели:** 
   1. Лизунова Евгения Дмитрия, учитель истории;
   2. Бовырина Ольга Юрьевна, учитель начальных классов.
   3. Бородинов Андрей Сергеевич учитель ОБЖ и физкультуры
3. **Повар, ответственный за питьевой режим:** 
   1. Кокаева Валентина Александровна

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность

Воспитатель лагеря проводит воспитательную работу в соответствии с планом, а также руководит работой учащихся.  
  
Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.  
Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках идругих мероприятиях.

**Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап**

- проведение совещаний при директоре, педагогических советов, методических советов по подготовке школы;

- издание приказа по школе;

- разработка программы летнего пришкольного лагеря;

- методическая помощь работникам лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (календарный план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**Организационный этап**

- встреча детей, работа воспитателей по выявлению организаторских, лидерских и творческих способностей через диагностики и тестирования;

- знакомство с уставом и правилами жизнедеятельности лагеря.

**Основной этап**

- реализация цели и задач лагеря;

- вовлечение детей в различные виды деятельности;

- проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций и т.д.

**Заключительный этап**

- подведение итогов работы лагеря;

- анализ выявленных проблем и выработка перспектив деятельности детского лагеря в 2025 году.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р).
* Уставом МОУ Богородской СШ;
* Трудовой кодекс Российской Федерации;
* Постановление Правительства Нижегородской области от 25 марта 2009года№ 149; «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи Нижегородской области»;
* Постановление Правительства Нижегородской области от 30 декабря 2016года№935; «О внесении изменений в постановления Правительства Нижегородской области от25 марта2009года№149»;
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативыСанПиН2.4.4.2599-10от19апреля2010г.№25) (п.7,п.7.3.,п.9,п.п18-21
* СанПиН2.4.2.2842-11«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха подростков».
* СП3.1/2.4.3598-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от20.06.2021№4091«Опроведениипрофилактическихпрививокотдельнымгруппамгражданпоэпидемиологическимпоказаниям»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от30.06.2020№16 «Овнесенииизменений…»
* СанПиН2.4.5.2409-08«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального среднего профессионального образования»
* Постановление администрации Воскресенского муниципального

Района от20апреля2021года№358 «О подготовке учреждений к организации отдыха и оздоровления детей в летной период 2023 Воскресенского муниципального округа Нижегородской области»,

Постановление администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области от 16 февраля 2023 года №134 «О внесении изменений в постановление администрации Воскресенского муниципального от 113 апреля 2013 №564»,

* Постановление администрации Воскресенского муниципального округа от 22 марта 2023 года №360 «Обустановлениистоимостиодногодняпребываниядетейворганизацияхотдыхаиоздоровленияв2023году»,
* ПостановлениеадминистрацииВоскресенскогомуниципальногорайонаот14апреля2022года№309«Оподготовкеучрежденийкорганизацииотдыха и оздоровления детей в летний период 2022 года на территорииВоскресенскогомуниципальногорайонаНижегородскойобласти»
* ПриказУправленияобразованияадминистрацииВоскресенскогомуниципального район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***№***  «Об открытии лагерей сдневнымпребываниемвпериодлетнихканикул»
* Постановление ПравительстваНижегородскойобластиот31.12.09.№986
* «ОвнесенииизмененийвнекоторыепостановленияПравительстваНижегородской области по вопросам организации отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Комплексная целевая программа «Воскресенские каникулы»2017-2023г.;
* НациональныйстандартРоссийскойФедерации.Услугидетямвучрежденияхотдыхаиоздоровления.ГостР52887-2007
* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации
* Комплекс мер, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков от17.11.2010,№ 18-1/10-1-5686
* ПостановлениеВЦСПСот11.05.1990г.№7-22"Отиповыхштатахадминистративно-хозяйственного, педагогического, медицинского обслуживающего персонала детских оздоровительных лагерей"
* Типовое положение о детском оздоровительном лагере
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа (СанПин 2.4.4.3048-13 от14 мая2013г.№25)
* ПостановлениеправительстваРФот17.12.2013г,№1177 обутвержденииправилорганизационнойперевозкигруппыдетейавтобусами
* Приказ Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 12 декабря2007 г. № 645 Об утверждении норм пожарной безопасности "обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»
* Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (с изменениями приказа Министерства образования РФот28 июня 2002 г.№ 2479)23.
* Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от27 марта2006г.№ 69)
* Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, летних загородных дошкольных учреждениях, по проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий и о платы их труда(от29 марта1993 г.№ 113)
* Письмо министерства образования Нижегородской обл. о рекомендациях Управления Роспотреб надзора по нижегородской обл по подготовке оздоровительной компании №316-01-99-1449/1700, от2 9.03.2017, приложение к письму министерства образования Нижегородской обл, №316-01-99,от29.03.17

# Материально-техническоеобеспечениеПрограммы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристским и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляются учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назначениепомещения** | **Кол-во помещений** | **Материальноеоснащение** | **Применение** |
| Отряднаякомната | 1 | Наборыразвивающихигр,бумагадлярисования, краски, фломастеры,  карандаши, пазлы, аптечки и др. | Организация досуга |
| Помещение для занятий | 2 | Музыкальное, компьютерное  оборудование, канцелярскиепринадлежности(бумагадлярисования,краски,фломастеры,карандаши, пластилин).Мультимедийное оборудование,  музыкальноеоборудование. | Организация занятийпоинтересам |
| Спортивный участок, спортивный зал | 2 | Уличное спортивное оборудование (тренажеры), мелкий спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, канат и др. | Занятия физической культурой на открытом воздухе. Проведение общелагерных игр, спартакиад,  состязаний. |

**План-сетка работы лагеря дневного пребывания«РАДУГА»**

**Режим дня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 | ***3 июня***  **«Детство – прекрасная страна»**  ***(День открытия лагерной смены)*** | **8.30-9.00** | Сбор детей  Принятие правил поведения в лагере. | Пластинин М.И. |
| **9.00 – 9.15** | Утренняя зарядка | Бородинов А.С. |
| **9.15 -9.45** | Завтрак | Дежурный учитель |
| **9.45-10.00** | Проведение инструктажей по личной безопасности, ТБ,ПБ, ПДД и антитеррористической безопасности | Бовырина О.Ю. |
| **10.00-10.45** | **Открытие лагерной смены «Ура! Каникулы!».**  **Игра «Найди клад»** | Бовырина О.Ю., Пластинин М.И. Лизуновади Е Д. Бородинов А.С. |
| **10.45-11.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **11.00-11.45** | **Квест-игра по станциям** | Бовырина О.Ю. |
| **11.45-12.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **12.00-12.45** | **Конкурс рисунков на асфальте** | Пластинин М.И. |
| **13.00-13.30** | Обед | Дежурный учитель |
| **13.30-14.30** | **Танцевальный марафон** | Бовырина О.Ю. |
| **14.40** | Уход домой | Дежурный учитель |
| 2 | ***4 июня***  ***«В здоровом теле здоровый дух»*** | **8.30-9.00** | Сбор детей | Бовырина О.Ю. |
| **9.00 – 9.15** | Утренняя зарядка | Пластинин М.И. |
| **9.15 -9.45** | Завтрак | Дежурный учитель |
| **9.45-10.00** | **Поездка в ФОК «Олимпия»**  - посещение ледовой арены  - посещение бассейна | Бовырина О.Ю. |
| **10.00-10.45** | Пластинин М.И.  Бовырина О.Ю. |
| **10.45-11.00** |
| **11.00-11.45** |
| **11.45-12.00** |
| **12.00-12.45** |
| **13.00-13.30** | Обед | Дежурный учитель |
| **13.30-14.30** | **Просмотр фильма о семье** | Бовырина О.Ю.  Пластинин М.И. |
| 3 | ***5 июня***  **Литературная гостиная**  ***Пушкинский день*** | **8.30-9.00** | Сбор детей | Бовырина О.Ю. |
| **9.00 – 9.15** | Утренняя зарядка | Пластинин М.И. |
| **9.15 -9.45** | Завтрак | Дежурный учитель |
| **9.45-10.00** | Организационная линейка | Бовырина О.Ю. |
| **10.00-10.45** | **Время полезных дел.** | Лизунова Е.Д. |
| **10.45-11.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **11.00-11.45** | **Оформление штаба, уголка безопасности.** | Бовырина О.Ю. |
| **11.45-12.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **12.00-12.45** | **Подвижные игры** | Лизунова Е.Д. |
| **13.00-13.30** | Обед | Дежурный учитель |
| **13.30-14.30** | **Литературная гостиная**  **ко Дню рождения А С. Пушкина** | Лизунова Е.Д. |
| **14.30** | Уход домой | Бовырина О.Ю. |
| 4 | ***6 июня***  **«День родного края»** | **8.30-9.00** | Сбор детей | Бовырина О.Ю. |
| **9.00 – 9.15** | Утренняя зарядка | Пластинин М.И. |
| **9.15 – 9.45** | Завтрак | Дежурный учитель |
| **9.45 – 10.00** | Организационная линейка | Бовырина О.Ю. |
| **10.00 – 10.45** | **Время полезных дел** | Бородинов А.С. |
| **10.45-11.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **11.00-11.45** | **Тема экскурсия «Традиционная культура Воскресенского Заветлужья»** | Бородинов А.С. |
| **11.45-12.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **12.00 – 12.45** | **Подвижные игры** | Пластинин М.И. |
| **12.45-13.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **13.00 – 13.30** | Обед | Дежурный учитель |
| **13.30 – 14.30** | **Конкурс рисунков «Моя Семья»** | Бородинов А.С. |
| **14.00** | Уход домой. | Бовырина О.Ю. |
| 5 | ***7 июня***  ***Путешествие***  ***по родной стране*** | **8.30-9.00** | Сбор детей | Бовырина О.Ю. |
| **9.00 – 9.15** | Утренняя зарядка | Пластинин М.И. |
| **9.15 -9.45** | Завтрак | Дежурный учитель |
| **9.45-10.00** | Организационная линейка | Бовырина О.Ю. |
| **10.00-10.45** | **Время полезных дел** | Дежурный учитель |
| **10.45-11.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **11.00-11.45** | **Танцевальный батл** | Бородинов А.С. |
| **11.45-12.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **12.00-12.45** | **Игры народов нашей страны.** | Бородинов А.С. |
| **12.45-13.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **13.00-13.30** | Обед | Дежурный учитель |
| **13.30-14.30** | **КВН (тема год семьи)** | Лизунова Е.Д. |
| **14.00** | Уход домой |  |
| 6 | ***10 июня***  ***День ПДД*** | **8.30-9.00** | Сбор детей | Бовырина О.Ю. |
| **9.00 – 9.15** | Утренняя зарядка | Пластинин М.И. |
| **9.15 -9.45** | Завтрак | Дежурный учитель |
| **9.45-10.00** | Организационная линейка | Лизунова Е.Д. |
| **10.00-10.45** | **Поездка в ФОК «Олимпия»**  - просмотр фильма  - посещение бассейна | Пластинин М.И.  Лизунова Е.Д. |
| **10.45-11.00** |
| **11.00-11.45** |
| **11.45012.00** |
| **12.00-12.45** |
| **13.00-13.30** | Обед | Дежурный учитель |
| **13.30-14.30** | **Посещение ледовой арены.** | Лизунова Е. Д. |
| 7 | ***11 июня***  ***День России*** | **8.30-9.00** | Сбор детей | Бовырина О.Ю. |
| **9.00 – 9.15** | Утренняя зарядка | Пластинин М.И. |
| **9.15 -9.45** | Завтрак | Дежурный учитель |
| **9.45-10.00** | Организационная линейка | Бовырина О.Ю. |
| **10.00-10.45** | **Время полезных дел** | Дежурный учитель |
| **10.45-11.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **11.00-11.45** | **Игры разных народов**. | Пластинин М.И. |
| **11.45-12.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **12.00-12.45** | **Танцы разных народов** | Пластинин М.И. |
| **12.45-13.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **13.00-13.30** | Обед | Дежурный учитель |
| **13.30-14.30** | **Форд-Боярд** | Пластинин М.И. |
|  |  | **14.30** | Уход домой | Дежурный учитель |
| 8 | ***13 июня***  ***День друзей*** | **8.30-9.00** | Сбор детей | Бовырина О.Ю. |
| **9.00 – 9.15** | Утренняя зарядка | Пластинин М.И. |
| **9.15 -9.45** | Завтрак | Дежурный учитель |
| **9.45-10.00** | Организационная линейка | Бовырина О.Ю. |
| **10.00-10.45** | **Время полезных дел** | Дежурный учитель |
| **10.45-11.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **11.00-11.45** | **Подвижные игры** | Лизунова Е Д. |
| **11.45-12.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **12.00-12.45** | **Песни о Родине** | Лизунова Е Д. |
| **12.45-13.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **13.00-13.30** | Обед | Дежурный учитель |
| **13.30-14.30** | **Игра «Россия – Родина моя»** | Бородинов А.С. |
|  |  | **14.30** | Уход домой | Бовырина О.Ю. |
| 9 | ***14 июня***  ***День Олимпийских рекордов*** | **8.30-9.00** | Сбор детей | Бовырина О.Ю. |
| **9.00 – 9.15** | Утренняя зарядка | Пластинин М.И. |
| **9.15 -9.45** | Завтрак | Дежурный учитель |
| **9.45-10.00** | Организационная линейка | Бовырина О.Ю. |
| **10.00-10.45** | **Время полезных дел** | Дежурный учитель |
| **10.45-11.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **11.00-11.45** | **Повторение правил безопасности** | Бродинов А.С. |
| **11.45-12.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **12.00-12.45** | **Подвижные игры** | Лизунова Е.Д. |
| **12.45-13.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **13.00-13.30** | Обед | Дежурный учитель |
| **13.30-14.30** | **Игра «Соблюдаем ПДД»** | Бородинов А.С. |
| **14.30** | Уход домой | Бовырина О.Ю. |
| 10 | ***17 июня***  ***«Умей дружить»*** | **8.30-9.00** | Сбор детей | Бовырина О.Ю. |
| **9.00 – 9.15** | Утренняя зарядка | Пластинин М.И. |
| **9.15 -9.45** | Завтрак | Дежурный учитель |
| **9.45-10.00** | Организационная линейка | Бовырина О.Ю. |
| **10.00-10.45** | **Время полезных дел** | Дежурный учитель |
| **10.45-11.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **11.00-11.45** | **Игры на свежем воздухе** | Лизунова Е.Д. |
| **11.45-12.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **12.00-12.45** | **Угадай мелодию** | Пластинин М.И. |
| **12.45-13.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **13.00-13.30** | Обед | Дежурный учитель |
| **13.30-14.30** | **Танцевальный марафон** | Дежурный учитель |
| **14.30** | Уход домой | Бовырина О.Ю. |
| 11 | ***18 июня***  ***День безопасности*** | **8.30-9.00** | Сбор детей | Бовырина О.Ю. |
| **9.00 – 9.15** | Утренняя зарядка | Пластинин М.И. |
| **9.15 -9.45** | Завтрак | Дежурный учитель |
| **9.45-10.00** | Инструктажи «Правила поведения при поездках в автотранспорте»;  «Безопасность детей при проведении массовых мероприятий» | Бовырина О.Ю. |
| **10.00-10.45** | Поездка р.п. Воскресенское  - посещение МВД  - посещение МЧС | Бовырина О.Ю.  Пластинин М.И. |
| **10.45-11.00** |
| **11.00-11-45** |
| **11.45-12.00** |
| **12.00-12.45** |
| **12.45-13.00** |  |
| **13.00-13.30** | Обед | Дежурный учитель |
| **13.30-14.30** | Встреча с интересными людьми | Бовырина О.Ю. |
| 12 | ***19 июня***  ***День добрых дел*** | **8.30-9.00** | Сбор детей | Бовырина О.Ю. |
| **9.00 – 9.15** | Утренняя зарядка | Пластинин М.И. |
| **9.15 -9.45** | Завтрак | Дежурный учитель |
| **9.45-10.00** | Организационная линейка | Бовырина О.Ю. |
| **10.00-10.45** | **Время полезных дел** | Дежурный учитель |
| **10.45-11.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **11.00-11.45** | **Подвижные игры** | Дежурный учитель |
| **11.45-12.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **12.00-12.45** | **Ремонт книг в школьной библиотеке.** | Дежурный учитель |
| **12.45-13.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **13.00-13.30** | Обед | Дежурный учитель |
| **13.30-14.30** | **«Просмотр фильма»** | Пластинин М.И. |
| 13 | ***20 июня***  ***День музыки*** | **8.30-9.00** | Сбор детей | Бовырина О.Ю. |
| **9.00 – 9.15** | Утренняя зарядка | Пластинин М.И. |
| **9.15 -9.45** | Завтрак | Дежурный учитель |
| **9.45-10.00** | Организационная линейка | Бовырина О.Ю. |
| **10.00-10.45** | **Время полезных дел** | Дежурный учитель |
| **10.45-11.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **11.00-11.45** | **Музыка классическая и современная** | Пластинин М.И. |
| **11.45-12.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **12.00-12.45** | **Песни под караоке** | Пластинин М.И. |
| **12.45-13.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **13.00-13.30** | Обед | Дежурный учитель |
| **13.30-14.30** | **Викторина «Семейные традиции»** | Пластинин М.И. |
|  |  | **14.00** | Уход домой | Бовырина О.Ю |
| 14 | ***21 июня***  ***День здоровья и развлечений*** | **8.30-9.00** | Сбор детей | Бовырина О.Ю. |
| **9.00 – 9.15** | Утренняя зарядка | Пластинин М.И. |
| **9.15 -9.45** | Завтрак | Дежурный учитель |
| **9.45-10.00** | Организационная линейка | Бородинов А.С. |
| **10.00-10.45** | **Поездка в ФОК «Олимпия»**  - посещение ледовой арены  - посещение бассейна | Бовырина О.Ю. |
| **10.45-11.00** |
| **11.00-11.45** |
| **11.45-12.00** |
| **12.00-12.45** |
| **13.00-13.30** | Обед | Дежурный учитель |
| **13.30-14.30** | Просмотр фильма | Лизунова Е.Д. |
| 15 | ***24 июня***  ***«Лагерь, досвидания!»*** | **8.30-9.00** | Сбор детей | Бовырина О.Ю. |
| **9.00 – 9.15** | Утренняя зарядка | Пластинин М.И. |
| **9.15 -9.45** | Завтрак | Дежурный учитель |
| **9.45-10.00** | Организационная линейка | Бовырина О.Ю. |
| **10.00-10.45** | Возложение цветов к памятнику павших земляков «Мы помним этот день» | Бовырина О.Ю., Пластинин М.И., Лизунова Е.Д. |
| **10.45-11.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **11.00-11.45** | Подведение итогов работы лагеря | Бовырина О.Ю. |
| **11.45-12.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **12.00-12.45** | Конкурс военной песни и стихов «Я помню, я горжусь» | Бовырина О.Ю., Пластинин М.И., Лизунова Е.Д. |
| **12.45-13.00** | Отдых | Дежурный учитель |
| **13.00-13.30** | Обед | Дежурный учитель |
| **13.30-14.30** | Дискотека | Бовырина О.Ю., Пластинин М.И., Лизунова Е.Д. |
|  | **14.30** | Уход домой | Бовырина О.Ю. |