Филиал МОУ Богородской СШ Егоровская ОШ

Программа

курса внеурочной деятельности

по русскому языку

***«Русский с увлечением»***

для 2, 4-х классов

Руководитель:

учитель начальных классов

 Бовырина О.Ю.

Срок реализации программы: 1 год

 Возраст детей: 8 – 10 лет

Егорово 2024

**Пояснительная записка**

 Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Не секрет, что для многих учеников русский язык не является любимым предметом.   Объясняется этот факт многими причинами, в том числе и сложностью материала, подлежащего изучению. Именно поэтому   главная задача внеклассной работы -   привитие школьникам интереса к родному языку и воспитание потребности изучать его. Познавательный интерес является основным внутренним мотивом обучения. Проходя по ступеням от одного вида деятельности к другому, у ученика развивается познавательный интерес.

 ***Актуальность*** данной дополнительной программы заключается в предоставлении возможности каждому ученику прикоснуться к миру русского языка.

 ***Цель:*** заинтересовать младших школьников русским языком.

 ***Задачи:***

* *Развитие интереса к изучению тайн русского языка;*
* *Формировать умение видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное;*
* *Воспитывать интерес и потребность к изучению тайн русского языка;*
* *Способствовать обогащению словарного запаса учащихся.*

Занятия строятся на основе занимательности. Обилие трудных заданий, не используемых на обычных уроках, привлекают учащихся новизной, необычностью, нестандартностью, что способствует созданию положительной эмоциональной обстановки.

 ***Формы:*** беседы, конкурсы, викторины, познавательные игры.

Логика построения занятий:

- Активизация мыслительной деятельности учащихся;

- Выполнение проблемно- поисковых заданий (в основном творческого характера);

- Работа со словарём, с произведениями художественной литературы и устного народного творчества.

**Ожидаемый результат:** вызвать интерес к изучению русского языка.

**1 час в неделю, 34 часа в год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** |
| 2 | Лексика. | 15 |
| 3 | Фонетика. | 19 |
|  | ИТОГО: | **34** |

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **ТЕМА** | **Кол-во ЧАСОВ** | **Примечание** |
| **Тема №1.** Таинствалексики. 15 |
| 1 |  | Лексическое значение слова. | 1 |  |
| 2 |  | Прямое и переносное значение слова. | 1 |  |
| 3 |  | Ударение меняет значение. | 1 |  |
| 4 |  | Ударение меняет значение. | 1 |  |
| 5 |  | Викторина «Знай свой язык». | 1 |  |
| 6 |  | Что такое слово? | 1 |  |
| 7 |  | Слова-спорщики. | 1 |  |
| 8 |  | Слова-спорщики | 1 |  |
| 9 |  | Слова-спорщики. | 1 |  |
| 10 |  | Занимательные кроссворды. | 1 |  |
| 11 |  | Слова – двойники. | 1 |  |
| 12 |  | Слова – друзья. | 1 |  |
| 13 |  | Слова – друзья. | 1 |  |
| 14 |  | Одинаково звучащие слова. | 1 |  |
| 15 |  | Разгадываем ребусы. | 1 |  |
|  |  | **Тема № 2.** Удивительная фонетика. | 19 |  |
| 16 |  | Удивительные невидимки звуки. | 1 |  |
| 17 |  | Озорные красавицы буквы | 1 |  |
| 18 |  | Что такое азбука? | 1 |  |
| 19 |  | Что такое азбука? | 1 |  |
| 20 |  | Игры с буквами. | 1 |  |
| 21 |  | Занимательные игры со словами. | 1 |  |
| 22 |  | Попробуй изменить ударение. | 1 |  |
| 23 |  | Играем в прятки с буквами. | 1 |  |
| 24 |  |  Играем в прятки с буквами. | 1 |  |
| 25 |  | Игры с буквами и словами. | 1 |  |
| 26 |  | Игры с буквами и словами. | 1 |  |
| 27 |  | Красна речь пословицей | 1 |  |
| 28 |  | Красна речь пословицей | 1 |  |
| 29 |  | Фразеологические сочетания. | 1 |  |
| 30 |  | Фразеологические сочетания. | 1 |  |
| 31 |  | Фразеологические сочетания. | 1 |  |
| 32 |  | Шарада. | 1 |  |
| 33 |  | Разгадываем ребусы. | 1 |  |
| 34 |  | Итоговое занятие. Игра «Счастливый случай» | 1 |  |

**Используемая литература**

1. Е.М. Елизарова «К тайнам слова: занимательная лексика» - Волгоград. 2008г.
2. О.Е. Жиренко, Л.И. Гайдина «Учим русский с увлечением: Формирование орфографической грамотности» - М.:2005г.
3. Т.И.Тарабарина, Е.И.Соколова «И учёба, и игра: русский язык» - Ярославль, 2001 г.
4. Г.Т.Дьячкова «Олимпиадные задания по русскому языку» - Волгоград, 2008г.
5. Н.Ф.Дик «Олимпиадные задания по русскому языку в начальной школе» - Ростов, 2008г.
6. О.Е. Жиренко, Л.И. Гайдина «Учим русский с увлечением -2: Формирование орфографической грамотности» - М.:2005г.
7. С.М.Курганский «Путешествие на планету знаний»- Москва, 2006г.

**Режим проведения занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Время** | **Кабинет** |
| Четверг  | 13.00 | начальных классов |